

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 8 DIN DATA DE 28.01.2021

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 28 ianuarie 2021, desfășurată prin sistemul de teleconferință audio/video prevăzut la art. 8 alin (9¹) din *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar*, s-au aprobat *Planurile Operaționale pentru anul 2021*, conform anexelor, pentru următoarele structuri:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catolică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare

PREȘEDINTELE SENATULUI,
Profesor-uni. dr. Ovidiu Gabriel IANCU



Avizat în ședința Consiliului
Facultății de Matematică
din 9.11.2020

Decan,

Aprobat cu Senatul din 28.01.2021
PREȘEDINTELE SENATULUI,

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 27/12.11.2020
HOTĂRĂȘTE,
CA și Senat

PLANUL OPERAȚIONAL

al Facultății de Matematică pentru anul 2021

*Avizat în ședința CA
- din data de 27.01.2021*
RECTOR,

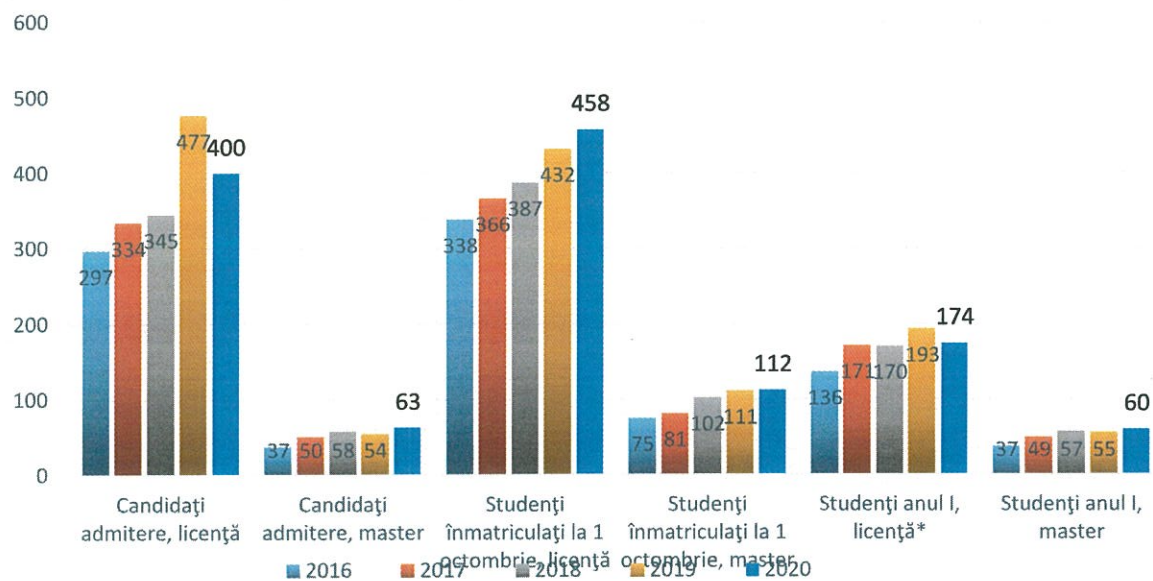
I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

- **Activitatea didactică și de formare profesională:** menținerea/creșterea numărului de studenți, optimizarea rezultatelor învățării, modernizarea procesului didactic și adaptarea la condițiile de desfășurare on-line.
- **Cercetare științifică:** păstrarea unor standarde de excelență în cercetarea științifică, creșterea vizibilității științifice a facultății, implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice, cercetători și studenți în activități de cercetare științifică relevante.
- **Parteneriate:** Consolidarea relațiilor cu Inspectoratul Școlar, dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic local și regional.
- **Resurse umane, baza materială:** Recrutarea celor mai buni absolvenți ai Școlii Doctorale și eventual a altor tineri matematicieni de valoare, identificarea posibilităților de promovare pentru colegii cu rezultate în activitatea didactică și de cercetare, sprijinirea colegilor pentru obținerea abilitării, administrarea eficientă și îmbunătățirea bazei materiale.



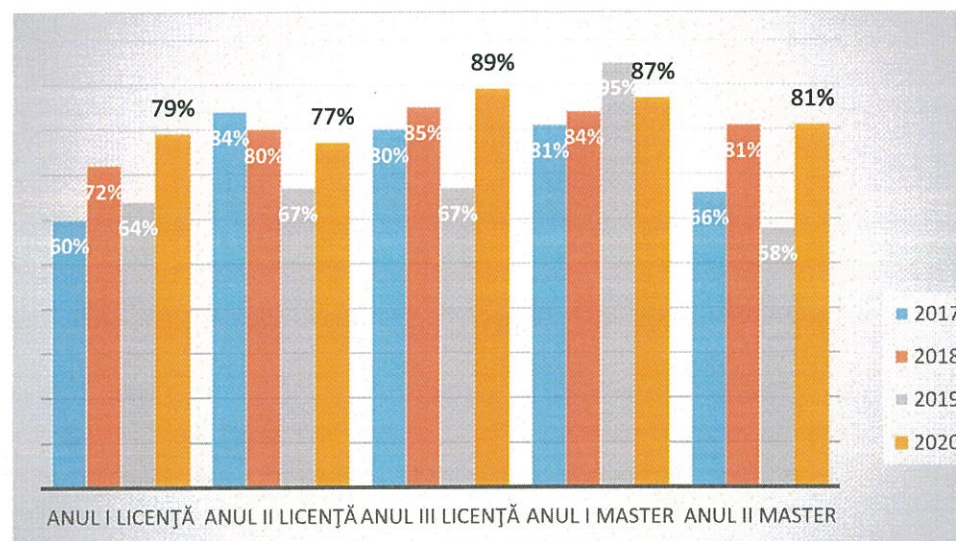
II. Analiza diagnostic a situației actuale

Evoluția numărului studenților, în ultimii ani, este descrisă mai jos:





Promovabilitatea la 1 octombrie în ultimii ani a fost:



Începând cu anul 2016, au fost modificate, în urma analizelor colegiale care au implicat studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor (inspectorat școlar, agenți economici care au angajat recent absolvenți ai Facultății), planurile de învățământ la:

**Licență:**

- introducerea cursurilor opționale;
- introducerea ca disciplină obligatorie independentă a Practicii de specialitate;
- introducerea disciplinei “Elemente de matematici preuniversitare” (facultativ), anul I.

Master:

- gruparea majorității cursurilor opționale în două pachete, din care studenții aleg la începutul anului I;
- introducerea ca disciplină obligatorie independentă a Practicii de specialitate.

În ultimii ani au fost evaluate ARACIS programele:

- Licență, Matematică – Informatică, 2017;
- Domeniul de master Matematică, 2019;
- Licență, Matematică, demararea procedurilor: ianuarie 2020.

În ultimii 4 ani studenții facultății au participat cu succes la concursuri internaționale și naționale de matematică (SEEMOUS 2017, 2018, 2020, International Mathematics Competition for University Students 2017, Concursul “Traian Lalescu” 2017). În fiecare an (2017 – 2020) a fost organizată Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești, cu participare națională și internațională. În 2020 aceasta s-a desfășurat sub egida Conferinței Școlilor Doctorale din Consorțiul Universitaria.

Începând cu anul universitar 2017 – 2018 au fost organizate diverse activități non-formale în cadrul proiectului ROSE (tutorat, workshop-uri, conferințe etc) pe care intenționăm să le continuăm și după terminarea proiectului.

Membrii facultății au publicat, în perioada 2016 – 2019, peste 220 de articole științifice în reviste cotate ISI Web of Science. Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost prezentă, în 2017 și 2018, în clasamentul Shanghai 500, domeniul Matematică.



Membrii facultății au organizat sau au participat la organizarea unor manifestări științifice cu participare internațională: două ediții ale “International Conference in Pure and Applied Mathematics”, organizate în colaborare cu colegii de la UTI (2017, 2019); conferințe/workshop-uri pe diverse teme de cercetare. În fiecare an au fost organizate sesiunile prilejuite de “Zilele Universității”.

Facultatea de Matematică a obținut, prin competiție, organizarea conferinței “Multi-scale dynamics of space objects”, sub egida International Astronomical Union (~150 participanți). Aceasta urma să se desfășoare între 6 și 10 iulie 2020 și a fost amânată pentru o perioadă ulterioară.

Facultatea de Matematică face parte din rețeaua proiectului european STARDUST-R (coordonator al activității de la Iași și inițiator al proiectului: prof. dr. C. Galeș); în cadrul acestui proiect a fost ocupat un post de ACS; un absolvent al facultății a fost selectat pentru o poziție similară la Roma. Din august 2016 nu au avut loc competiții naționale pentru granturi (PCE sau TE), cu excepția unei competiții TE (2 proiecte depuse, 1 finanțat), o competiție PD (un proiect finanțat) și a competiției PCE în derulare (3 proiecte declarate eligibile). După competiția 2016 a fost finanțat un proiect PCE și un proiect TE. S-au mai derulat proiecte de mobilități, un proiect Bursa Tânărului Cercetător, granturi UAIC.

În prezent în Statul de funcții al Departamentului de Matematică sunt 55 de posturi (14 profesor, 16 conferențiar, 15 lector, 10 asistent). Dintre acestea, 37 de posturi sunt ocupate (11 profesor, 9 conferențiar, 12 lector, 5 asistent). Patru absolvenți ai Școlii doctorale au fost angajați începând cu 2016 pe posturi de asistent. Estimăm o creștere a numărului de posturi, ca urmare a creșterii numărului de studenți.

Au fost organizate diverse activități, unele în comun cu ISJ, adresate profesorilor de matematică și/sau elevilor și studenților: Seminarul Informal de Didactica Matematicii, acțiuni de promovare a facultății în licee, ședințe ale Centrului de Excelență, MathGala (3 ediții), Congresul Math en Jeans (2019, peste 500 de participanți).

Peste 60 de studenți din anul III licență sau master au efectuat practica de specialitate, în 2019, sub coordonarea specialiștilor de la Amazon, Centric, Continental (unii au fost deja angajați la aceste companii); pe lângă aceștia, alți studenți și-au echivalat total sau parțial cele 56 de ore de practică de specialitate cu internship-uri la alte companii partenere din domeniul IT-ului sau cu activități în școli (unii lucrează deja la aceste companii sau predau în școlile respective).

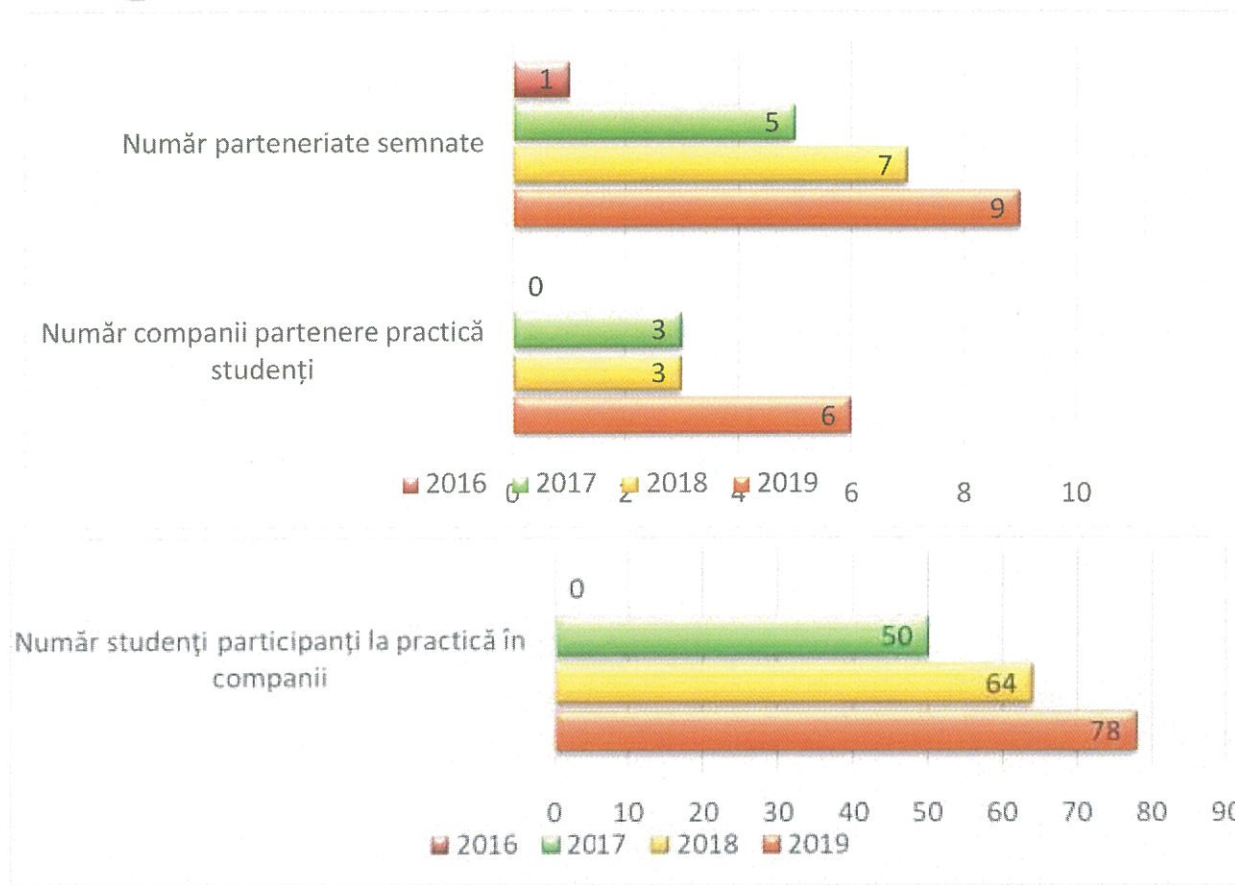
Situația parteneriatelor active după 1 ianuarie 2019 este prezentată în tabelul și graficele următoare:

Angajator	Domeniul	Anul încheierii acordului	În vigoare
ISJ Iași	Învățământ	anual	Da



Amazon	IT	2016	Da
Continental Automotive România	IT	2016	Da
Gemini CAD Systems	IT	2016	Da
Centric	IT	2017	Da
Endava	IT	2017	Da
SCC Services România	IT	2017	Da
Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gh. Mârzescu”, Iași	Învățământ	2018	Da
Comodo	IT	2018	Da
Pentalog	IT	2019	Da
Code 40 Development	IT	2019	Da
Inspectoratul Școlar Județean Iași și Asociația MATH.en.JEANS	Învățământ	2019	Da
Strongbytes Consulting	IT	2019	Da

Toate parteneriatele au/au avut termen de valabilitate 1 sau 2 ani. Cu câteva excepții, cele care au expirat au fost prelungite.



Facultatea de Matematică a semnat, în martie 2020, acordul de colaborare între UAIC și Universitatea de Stat din Moldova, privind dezvoltarea unor programe de studii comune (un program la licență și un program la master).



În ultimii 4 ani au fost achiziționate anual 10 calculatoare, fiind astfel schimbate aprox. 40% din calculatoarele din laboratoare. Au fost achiziționate licențe Windows și MatLab. A fost renovată și reamenajată sala Laboratorului de Mecanică.

Facultatea dispune de o platformă on-line, care permite desfășurarea unor activități didactice și administrative: difuzarea materialelor suport, încărcarea unor documente administrative, activități de evaluare, examene de finalizare studii, comunicarea cu studenții.

Semestrial a fost realizată evaluarea activităților didactice de către studenți (2017 – ianuarie 2020; rata de participare: între 14 și 32 %).

Puncte tari:

- *Tradiția Universității în învățământul superior din România.* Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost clasificată ca universitate de cercetare avansată și educație.
- *Poziția foarte bună a Facultății de Matematică în clasificarea programelor de studii realizată de MENCIS.* Facultatea de Matematică a fost clasată pe prima poziție la nivel național în clasificarea realizată în 2011.
- *Corp profesoral foarte bine pregătit, cu experiență în activitatea didactică și de cercetare.* Toți cei 37 de membri ai corpului profesoral sunt doctori în matematică. 11 ocupă poziția de profesor și 9 pe cea de conferențiar. Toți cei 11 profesori universitari sunt membri ai Școlii doctorale.
- *Rezultate foarte bune în activitatea de cercetare științifică.* Membrii facultății au publicat, în perioada 2016 – 2019, peste 220 de articole științifice în reviste cotate ISI Web of Science. Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost prezentă, în 2017 și 2018, în clasamentul Shanghai 500, domeniul Matematică.
- *Raportul cadre didactice / studenți se menține apropiat de standardele universităților de elită de la nivel internațional (aproximativ 1/14),* deși numărul studenților a crescut semnificativ, iar numărul cadrelor didactice s-a diminuat.
- *Un număr important de proiecte de cercetare obținute în competițiile lansate în ultimii 10 ani.* Rezultatele obținute în anii anteriori ne determină să apreciem că proiectele propuse de membrii facultății sunt competitive în eventualele competiții lansate.



- *Imaginea Facultății și a membrilor corpului profesoral pe plan intern și internațional*, confirmată de importanța colaborărilor internaționale, de participările la conferințe internaționale, de succesul manifestărilor științifice organizate la Iași.
- *Infrastructura didactică și de cercetare*. Facultatea dispune de 3 amfiteatre cu un total de 283 locuri, 3 săli de seminar, 4 laboratoare de informatică, un laborator de mecanică, Planetariul cu 55 locuri folosit pentru astronomie. Observatorul Astronomic, aflat în gestiunea Facultății de Matematică, este în curs de renovare și consolidare prin CNI. Activitatea de cercetare se sprijină pe fondul de carte și colecțiile de reviste ale Bibliotecii Seminarului Matematic „Al. Myller”. Studenții au la dispoziție biblioteca de matematică a BCU.
- *Expertiză în a preda diferitelor categorii de studenți*. În facultate funcționează linii de studiu la toate ciclurile (licență, master, doctorat). Un număr important de membri ai corpului profesoral au desfășurat activități didactice la universități din străinătate. De asemenea, menționăm *expertiza în a preda folosind diverse metode, inclusiv prin mijloace la distanță*. În ultima perioadă, activitățile didactice au fost desfășurate la distanță, toate desfășurându-se în parametri normali.
- *Școala doctorală are un număr mare de conducători de doctorat (16), cu un nivel științific foarte ridicat*.

Puncte slabe:

- *Subfinanțarea unor programe*, datorată numărului mic de studenți înmatriculați. **Numărul studenților înmatriculați în anul I a crescut semnificativ în ultimii ani**. La masterat numărul total de studenți acoperă necesarul minim pentru funcționarea programelor propuse, dar considerăm că există potențialul creșterii acestui număr, astfel încât să devină posibilă propunerea unor programe mai adaptate cerințelor specifice ale studenților (formarea profesorilor de matematică sau cercetare, de exemplu). Există în continuare un deficit de studenți la Școala doctorală.
- *Venituri reduse ale cadrelor didactice în raport cu oportunitățile de angajare similare din țările dezvoltate și din mediul economic, fapt ce antrenează dificultăți în atragerea în sistem a tinerilor valoroși*.
- *Structura corpului profesoral (poziții didactice, vârstă)*. Din cei 37 de membri ai corpului profesoral, doar 4 au sub 35 de ani, iar 3 se vor pensiona în următorii 5 ani. **Structura de vârstă și valoarea profesională au drept consecință numărul mai mic de asistenți și lectori (17), în raport cu cel de**



conferențieri și profesori (20). Acest raport a fost ameliorat, apropiindu-se de 1:1 (în anul universitar 2015 – 2016 era 15/25). În ultimii trei ani au fost angajați patru tineri și există perspectiva atragerii altora în următorii 2-3 ani.

- Nivelul scăzut al colaborării științifice și didactice cu alte facultăți din Universitate sau din alte universități ieșene.
- Resurse reduse pentru recrutare, menținere, consiliere, marketing – pentru a recruta și păstra studenții. Bugetul facultății nu permite decât alocarea sporadică a resurselor în acest sens. Totuși, activitățile organizate la nivelul Universității (Caravana UAIC, Școala de vară IASSY, conferințele Electric Minds, activitățile DSSA) și Școala de vară ROSE creează oportunități în această direcție.

III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

* Activitățile menționate mai jos sunt prevăzute a se desfășura, eventual, on-line, în funcție de situația epidemiologică.

Nr. crt.	Obiective / indicatori		Estimare 2020	Nivel țintă 2021	Activități (măsuri)
1.	Activitate didactică și formare profesională	Menținerea/creșterea numărului de studenți			Activități periodice de promovare a imaginii facultății prin acțiuni de prezentare în licee din Iași și din regiune, distribuirea de materiale de promovare Implicarea studenților/absolvenților în activitatea de promovare a Facultății Organizarea ediției a 3-a a Școlii de vară INFORMAT, în colaborare cu Facultatea de Informatică (proiect ROSE)
		1.1 Număr candidați admitere licență	400	400	
		1.2 Număr candidați admitere master	63	75	
		1.3 Număr studenți licență	458	460	
		1.4 Număr studenți master	112	120	
		1.5 Număr studenți Școala Doctorală	9	9	
		1.6 Număr activități de promovare	3	5	
		1.7 Număr elevi participanți la acțiuni organizate în universitate (școli de vară etc.)	44	48	
		1.8 Număr ore curs / seminar / laborator pentru elevi – potențiali studenți	32	32	
	1.9 Număr programe de studiu în limbi străine	1	1		
		Stabilirea unor criterii calitative pentru examenele de finalizare a studiilor (nivel de dificultate minimal, tip de subiecte etc.)			Consultarea membrilor facultății privind stabilirea unor criterii calitative pentru examenele de finalizare a studiilor (nivel de dificultate minimal, tip de subiecte etc.), discutarea propunerilor în Comisia metodică
	1.10 Număr consultări, întâlniri ale Comisiei metodice în acest scop	0	2		



	<p>Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nivelul inițial al studenților, cu nevoile angajatorilor (învățământ, companii) și competențele solicitate Adaptarea programei de studii la nevoia de învățare pe tot parcursul vieții în funcție de competențele cerute pe piața muncii 1.10 Număr programe de studiu evaluate în Comisia metodică 1.11 Număr întâlniri de lucru cu potențiali angajatori</p>	4 8	6 8	<p>Evaluarea programelor de studii și a programelor analitice și concordanța acestora cu nivelul inițial al studenților, cu programele examenelor de definitivat, de obținere a gradelor didactice, de titularizare în învățământ, precum și cu necesarul de cunoștințe solicitat de principalii angajatori din mediul economic Centralizarea propunerilor potențialilor angajatori pentru a favoriza angajabilitatea absolvenților Centralizarea nevoilor de formare ale angajatorilor și absolvenților Identificarea disciplinelor/grupurilor de discipline care pot fi incluse în activități de perfecționare/formare continuă.</p>
	<p>Creșterea numărului de acțiuni dedicate educației nonformale 1.12 Număr grupe de studenți din anul I îndrumați de cadre didactice și/sau studenți-tutori 1.13 Număr activități / cercuri științifice pentru studenți 1.14 Număr studenți participanți în mobilități internaționale 1.15 Număr stagii de practică pentru studenți organizate în facultate sau la companiile partenere 1.16 Număr parteneriate pentru asigurarea de locuri de practică de specialitate pentru studenți 1.17 Număr studenți cu practica de specialitate realizată la companii partenere</p>	7 1 2 120 6 78	14 2 3 140 6 80	<p>Dezvoltarea sistemului de tutorat între studenți Implementarea proiectului ROSE de diminuare a abandonului școlar la anul I (activități de sprijin, consiliere individuală și în grup, orientare în carieră etc.) Organizarea de cercuri științifice pentru studenți Încurajarea participării studenților în programe de mobilități internaționale Organizarea practicii de specialitate pentru studenți Încheierea de parteneriate pentru asigurarea de locuri de practică de specialitate pentru studenți Participarea la Școala de vară a UAIC</p>
2.	<p>Păstrarea unor standarde de excelență în cercetarea științifică 2.1 Număr articole publicate (ISI/BDI) 2.2 Număr citări 2.3 Număr granturi științifice desfășurate în facultate</p>	45, dintre care 40 ISI 400 3	50, dintre care 44 ISI 400 4	<p>Evaluarea periodică a activității de cercetare. Actualizarea datelor privind rezultatele cercetării Utilizarea unor grile de evaluare care să valorifice în mod deosebit publicațiile relevante Sprijinirea membrilor corpului profesoral pentru obținerea și desfășurarea granturilor de cercetare (informare privind competițiile lansate, sprijin administrativ etc.) Difuzarea promptă, în cadrul Facultății, a informațiilor privind competițiile interne și internaționale pentru obținerea granturilor de cercetare erez și desfășurarea granturilor de cercetare.</p>
	<p>Organizarea unor manifestări științifice 2.4 Număr manifestări științifice cu participare internațională 2.5 Număr seminarii științifice 2.6 Număr expuneri la Zilele Universității</p>	2 2 23	3 3 25	<p>Organizarea unor manifestări științifice cu participare internațională;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simpozionului IAU_S364: Multi-scale (time and mass) dynamics of space objects • International Conference on Pure and Applied Mathematics



					Organizarea sesiunii de comunicări științifice ale cadrelor didactice și doctoranzilor (Zilele Universității). Organizarea Sesiunii Naționale de comunicări științifice ale studenților Sprijinirea desfășurării cu regularitate a unor seminarii științifice
	Dezvoltarea colaborărilor internaționale				
	2.7 Număr mobilități studenți	2		4	
	2.8 Număr mobilități personal academic	2		4	
	2.8 Număr articole realizate în colaborare cu autori din străinătate	10		12	Încurajarea mobilităților internaționale ale personalului academic și studenților în cadrul proiectelor și consorțiilor din care face parte Universitatea (în funcție de situația sanitară)
	Dezvoltarea carierei tinerilor cercetători				
	2.9 Număr manifestări științifice pentru studenți	1		1	
	2.10 Număr finanțări acordate studenților pentru participare la manifestări științifice	1		3	Încurajarea participării studenților la manifestări științifice (în funcție de situația sanitară).
	Asigurarea bazei materiale pentru activități de cercetare.				
	Pregătirea Revistei „Analele Științifice ale Univ. Al. I. Cuza Seria Matematică” pentru a îndeplini criteriile de cotare ISI				
	2.11 Numere/an Analele Științifice	2		2	Organizarea editorială a Analelor Științifice, editarea numerelor curente, realizarea schimburilor internaționale (în colaborare cu BCU). Pregătirea Revistei „Analele Științifice ale Univ. Al. I. Cuza Seria Matematică” pentru a îndeplini criteriile de cotare ISI
	2.12 Număr schimburi cu parteneri din străinătate	100		100	Actualizarea și întreținerea bazei materiale pentru cercetare (săli, tehnică de calcul, biblioteci).
	2.13 Număr săli dotate pentru manifestări științifice (internet, proiector etc.)	4		4	
3.	Resurse umane, buget, patrimoniu				
	Dezvoltarea resursei umane				
	3.1 Număr angajări tineri absolvenți	1		1	Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor scoase la concurs
	3.2 Număr cadre didactice care depun dosare de abilitare	1		2	Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli pe facultate Optimizarea activității și a condițiilor de muncă pentru toate categoriile de personal
	Întreținerea și/sau modernizarea și/sau extinderea infrastructurii dedicate activităților de predare-învățare și cercetare dedicate comunității academice				Organizarea activităților în regim on-line/hibrid/tele-muncă Continuarea acțiunii de asigurare a licențelor de software necesare laboratoarelor de informatică
	3.3 Număr spații în care se desfășoară activități didactice	12		12	Realizarea documentelor de achiziții Întreținerea spațiilor facultății
	Elaborarea la termen a proiecțiilor bugetare și a rapoartelor bugetare anuale, monitorizarea continuă a procedurilor de achiziție publică				Realizarea demersurilor în vederea achiziționării unui planetariu digital, depunerea unei propuneri de proiect.
	Asigurarea desfășurării procesului didactic				Distribuirea orelor în regim cu plata cu ora membrilor facultății sau personalului didactic asociat cu calificarea corespunzătoare



4	Parteneriate, comunicare și calitate publică	Promovarea imaginii Facultății și Universității 4.1 Număr acțiuni de promovare	3	8	Actualizarea permanentă a site-ului facultății cu informații de interes pentru comunitatea academică Popularizarea activității științifice a studenților, profesorilor, cercetătorilor, precum și a manifestărilor științifice Participarea la târguri tematice, caravane, evenimente în mass-media Dialog continuu cu membri ai comunității academice, ai comunității locale, cu absolvenții și cu viitorii studenți
		Realizarea unor activități comune cu inspectoratul școlar, cu profesorii din învățământul preuniversitar, cu mediul economic (prezentări ale firmelor sau ale oportunităților de carieră în învățământ etc.) 4.2 Număr activități	5	8	
5.	Asigurarea calității	Realizarea evaluărilor anuale a cadrelor didactice 5.1 Procent cadre didactice evaluate	100%	100%	Evaluarea anuală a cadrelor didactice, inclusiv din partea studenților Aplicarea reglementărilor în vigoare, privind procesele parcurse de studenți: admitere, învățare, evaluare, finalizare a studiilor Încurajarea studenților să aibă un rol activ în procesele de învățare, predare, evaluare Încurajarea studenților în realizarea evaluării activităților și personalului didactic Actualizarea permanentă a bazelor de date cu: - personalul academic și date de contact - parteneriatele încheiate - datele de contact al angajatorilor - evenimentele organizate în facultate de/in colaborare cu companii în vederea auto-promovării lor pe perioada unui an universitar; - evidența numărului de internship-uri efectuate de studenți, a numărului de proiecte organizate în colaborare cu companii/instituții din zonă, a burselor oferite de companii (număr / suma totală); Menținerea relației de comunicare cu absolvenții facultății (actualizarea permanentă a bazei de date cu date de contact, absolvenții angajați după un număr de luni de la absolvire, respectiv cu absolvenții neangajați după un număr de luni de la absolvire dar în căutarea unui loc de muncă) Respectarea spiritului conducerii colective inclusiv prin organizarea bianuală de adunări generale cu membrii facultății, informări periodice etc. Evaluarea periodică a riscurilor și stabilirea măsurilor necesare
		Realizarea evaluărilor activităților didactice de către studenți 5.2 Procent studenți participanți	14%	20%	
		Actualizarea documentelor facultății (regulamente, plan strategic etc.) 5.3 Număr documente actualizate	5	5	
		Sprrijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale 5.4 Procentaj răspuns la solicitări de raportare	100%	100%	
		Actualizarea bazelor de date 5.5 Număr baze de date actualizate	6	6	
		Organizarea unor adunări generale cu membrii facultății 5.4. Număr adunări generale	2	2	



IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Menținerea/creșterea numărului de studenți	Număr candidați admitere licență Număr candidați admitere master Număr studenți licență Număr studenți master Număr studenți Școala Doctorală Număr activități de promovare Număr elevi participanți la acțiuni organizate în universitate (școli de vară etc.) Număr ore curs / seminar / laborator pentru elevi – potențiali studenți Număr programe de studiu în limbi străine	Liste/dosare admitere Liste/dosare admitere Contracte studii/decizii înmatriculare Contracte studii/decizii înmatriculare Baza de date cu activități Documente de evidență a activității/de raportare/pontaj Documente de evidență a activității/de raportare/pontaj Planuri de învățământ	Septembrie Septembrie Octombrie Octombrie Trimestrial Septembrie Septembrie Octombrie	Decan, prodecan Director departament Director Școala Doctorală
Stabilirea unor criterii calitative pentru examenele de finalizare a studiilor (nivel de dificultate minimal, tip de subiecte etc.)	Număr consultări, întâlniri ale Comisiei metodice în acest scop	Centralizator propuneri PV ședința Comisia metodică Hotărâre Consiliu	Martie	Decan Director departament
Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nivelul inițial al studenților, cu nevoile angajatorilor (învățământ, companii) și competențele solicitate. Adaptarea programei de studii la nevoia de învățare pe tot parcursul vieții în funcție de competențele cerute pe piața muncii	Număr programe de studiu evaluate în Comisia metodică Număr întâlniri de lucru cu potențiali angajatori	Procese verbale Comisia metodică Baza de date cu evidența activităților, pv/minute întâlniri	Septembrie Trimestrial	Director departament Prodecan
Creșterea numărului de acțiuni dedicate educației nonformale	Număr grupe de studenți din anul I îndrumați de cadre didactice și/sau studenți-tutori Număr activități / cercuri științifice pentru studenți Număr studenți participanți în mobilități	State funcții, proces verbal de selecție Programul activităților Proces verbal de selecție, ordine	Februarie, Octombrie Trimestrial	Decan, prodecan, Îndrumător de an Decan, prodecan



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	internaționale Număr stagii de practică pentru studenți organizate în facultate sau la companiile partenere Număr parteneriate pentru asigurarea de locuri de practică de specialitate pentru studenți Număr studenți cu practica realizată la companii	deplasare Acorduri individuale de practică, fișe prezență Acorduri parteneriat Acorduri individuale de practică	Semestrial Semestrial Semestrial Semestrial	Decan, Responsabil ERASMUS Prodecan Prodecan Prodecan
Păstrarea unor standarde de excelență în cercetarea științifică	Număr articole publicate (ISI/BDI)/cadru didactic/an Număr citări Număr granturi științifice desfășurate în facultate	Raport anual privind activitatea științifică Rapoarte de activitate individuale	Anual (decembrie)	Decan Director departament
Organizarea unor manifestări științifice	Număr manifestări științifice cu participare internațională Număr seminarii științifice Număr expuneri la Zilele Universității	Programul manifestărilor/seminariilor	Semestrial	Decan Director departament
Dezvoltarea colaborărilor internaționale	Număr mobilități studenți Număr mobilități personal academic Număr articole realizate în colaborare cu autori din străinătate	Documente selecție, ordine de deplasare Raport anual privind activitatea științifică, rapoarte de activitate individuale	Semestrial	Decan, Responsabil ERASMUS Director departament
Dezvoltarea carierei tinerilor cercetători	Număr manifestări științifice pentru studenți Număr finanțări acordate studenților pentru participare la manifestări științifice	Program manifestări Ordine de deplasare	Semestrial	Decan
Asigurarea bazei materiale pentru activități de cercetare	Numere/an Analele Științifice Număr schimburi cu parteneri din străinătate Număr săli dotate pentru manifestări științifice (internet, proiector etc.)	Extrase revista Referate necesitate	Semestrial	Editor șef Analele Șt. Decan
Dezvoltarea resursei umane	Număr angajări tineri absolvenți Număr cadre didactice care depun dosare de abilitare	Hotărâri Consiliu, Referate sinteză concursuri Teze abilitare	Semestrial	Director departament
Întreținerea și/sau modernizarea și/sau extinderea infrastructurii dedicate	Număr spații în care se desfășoară activități didactice	Referate necesitate		Director Școala Doctorală



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
activităților de predare-învățare și cercetare dedicate comunității academice Elaborarea la termen a proiecțiilor bugetare și a rapoartelor bugetare anuale, monitorizarea continuă a procedurilor de achiziție publică Asigurarea desfășurării procesului didactic		Documente financiare anuale, referate de necesitate Orar, pontaje, FAZ-uri		Administrator șef Director departament
Promovarea imaginii Facultății și Universității Realizarea unor activități comune cu inspectoratul școlar, cu profesorii din învățământul preuniversitar, cu mediul economic	Număr acțiuni de promovare Număr activități	Programe activități, afișe, broșuri etc. Programe activități	Semestrial	Decan, prodecan
Realizarea evaluărilor anuale a cadrelor didactice Realizarea evaluărilor activităților didactice de către studenți Actualizarea documentelor facultății (regulamente, plan strategic etc.) Sprrijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale Actualizarea bazelor de date	Procent cadre didactice evaluate Procent studenți participanți Număr documente actualizate Procentaj răspuns la solicitări de raportare Număr baze de date actualizate	Fișe de evaluare, centralizator Raport statistic Documente actualizate, Hotărâri consiliu Raportări Baze de date	Anual (februarie) Semestrial (ianuarie, iunie) Anual Semestrial Semestrial	Decan Director departament Decan, prodecan Decan Decan, Președinte Comisie managementul calității Decan, prodecan