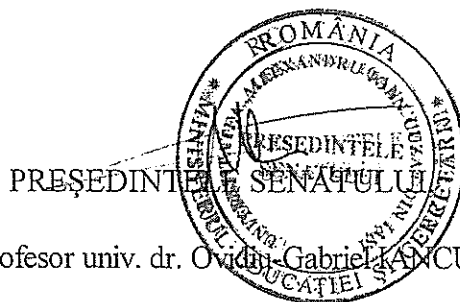


HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 9 DIN DATA DE 28.01.2021

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 28 ianuarie 2021, desfășurată prin sistemul de teleconferință audio/video prevăzut la art. 8 alin (9¹) din *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar*, s-au aprobat *Planurile Strategice pentru anii 2020 – 2024* conform anexelor, pentru următoarele structuri:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catolică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare



Profesor univ. dr. Ovidiu Gabriel KANCU



FACULTATEA DE MATEMATICĂ

*Avizat în ședința CA
din 27.01.2021
RECTOR,*

Avizat în ședința Consiliului
Facultății de Matematică
din 9.11.2020

Decan,

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din *22/12.11.2020*

NOTĂRĂȘTE
CA și Senat

*aprobata în Senatul din
28.01.2021*

PREȘEDINTELE SENATULUI,

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021 – 2024

Preambul

Planul strategic de dezvoltare instituțională a Facultății de Matematică a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași are la bază prevederile legislației naționale, ale Cartei Universității și ale Planului strategic de dezvoltare instituțională a Universității pentru perioada 2021 – 2024.

Misiunea Facultății de Matematică este de a contribui, prin educație, învățare și cercetare de excelență la realizarea obiectivului general de consolidare a poziției universității ca instituție recunoscută pe plan internațional pentru calitate în predare și cercetare și ca partener al comunității pe care o deservește. Aceasta se concretizează prin:

- educarea și formarea profesorilor de matematică, a matematicienilor și a specialiștilor în domenii conexe (calcul științific, modelare matematică, biomatematică, matematici financiare, informatică etc.) competitivi pe piața muncii;
- obținerea unor rezultate ale cercetării științifice la cel mai înalt nivel, vizibile și competitive pe plan intern și internațional;
- furnizarea unor cunoștințe și tehnici matematice de interes și deseori indispensabile pentru studenții și membrii celorlalte facultăți, prin cursuri, seminarii, prelegeri etc. susținute de experți în domeniu și care sunt totodată cercetători activi;
- furnizarea unor cunoștințe și tehnici matematice altor beneficiari interesați de dezvoltarea competențelor profesionale (profesori din învățământul secundar, cercetători din mediul economic etc.).

Conceperea obiectivelor și acțiunilor avute în vedere pentru îndeplinirea acestei misiuni se fundamentează pe următoarele principii, așa cum sunt definite în Carta Universității și în Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității:

- *principiul autonomiei universitare*, în stabilirea activităților didactice, de cercetare și manageriale și în desfășurarea acestora;
- *principiul libertății academice*, privind predarea, cercetarea și învățarea;
- *principiul accesului liber și egal* la activitățile și bunurile Universității;
- *principiul răspunderii publice*.

Obiectivele strategice pentru perioada 2021 – 2024 sunt:

- Asigurarea și îmbunătățirea calității activității didactice din Facultate la cele trei cicluri de studii.
- Consolidarea poziției Facultății la nivel național, atât în ceea ce privește ierarhizarea programelor de studii cât și cercetarea științifică.

- Creșterea vizibilității, atât la nivelul Universității, cât și la nivel național și internațional, a activității de predare și de cercetare desfășurată de membrii corpului profesoral și de studenți.
- Atragerea de studenți la Facultatea de Matematică, atât la nivelul licenței cât și la nivelul secțiilor de master și al Școlii Doctorale.
- Atragerea de resurse materiale și umane prin granturi de cercetare și colaborări internaționale.
- Creșterea gradului de informare și comunicare în cadrul Facultății, a transparenței deciziilor și activităților de management.
- Asigurarea unei atmosfere colegiale, bazate pe încredere, respect, transparență, consecvență. Este necesară creșterea gradului de informare și comunicare în cadrul Facultății, a transparenței deciziilor și activităților de management, a participării tuturor, pe de o parte, la analiza premergătoare luării deciziilor, și la îndeplinirea obiectivelor pe de altă parte.
- Asigurarea integrității academice, în conformitate cu Codul de Etică al Universității.

Obiectivele specifice, direcțiile de acțiune și criteriile de performanță sunt detaliate în cele ce urmează în raport cu domeniile definite de Planul strategic al Universității.

I. Activitatea didactică și de formare profesională.

Obiectivele specifice acestui domeniu de acțiune acoperă direcțiile următoare:

- *Învățământul centrat pe student*
- *Mobilitatea internațională*
- *Cooperarea cu mediul economic și social*

(1) Menținerea numărului de studenți la Facultatea de Matematică la ciclul de licență și creșterea lui la nivelul secțiilor de master.

(2) Optimizarea rezultatelor învățării. Se vor avea în vedere trei componente:

- creșterea gradului de valorificare a calificării universitare obținute, prin dezvoltarea capacității absolvenților de a se angaja;
- obținerea cunoștințelor necesare și creșterea disponibilității studenților pentru continuarea studiilor universitare (obiectiv: 70% din absolvenții ciclului de licență să fie admiși la studii universitare de masterat);
- asigurarea dreptului studenților la o evaluare echitabilă, care să urmărească clar obiectivele de învățare ale cursului, pe baza unor criterii clar stabilite de la începutul semestrului; totodată, asigurarea onestității procesului de evaluare, cu penalizarea tentativelor de fraudă în conformitate cu regulamentele Universității.

(3) Revizuirea și adaptarea continuă a planurilor de învățământ la cerințele studenților, ale angajatorilor și la specificul resursei umane a facultății. Aceste activități constituie un proces continuu, care nu trebuie să piardă din vedere că:

- fiecare din cele trei cicluri este un proces și este parte a unui sistem unitar de formare a studentului;
- trebuie să existe o compatibilitate a acestora cu planurile de învățământ ale facultăților de matematică, pe plan național și din Uniunea Europeană;
- ponderea disciplinelor opționale, în special în cadrul planurilor de învățământ din anul 3 licență și la master trebuie menținută: învățământul centrat pe student presupune dreptul studenților de a beneficia de trasee de învățare cât mai personalizate și dreptul la libera alegere a cursurilor;
- stabilitatea este o valoare fundamentală a sistemului de învățământ.

(4) Corelarea și armonizarea programelor analitice ale cursurilor oferite urmărindu-se:

- respectarea succesiunii logice a conținuturilor;
- evitarea suprapunerilor unor anumite capitole;
- introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie (cu precădere la cursurile de nivel masteral și la Școala Doctorală);
- coerența cu programele examenelor de definitivare, de obținere a gradelor didactice, de titularizare în învățământ, precum și cu necesarul de cunoștințe solicitat de principalii angajatori din mediul economic.

(5) Menținerea unei linii clare de studiu cu orientarea Cercetare, în cadrul programului “Matematici fundamentale pentru învățământ și cercetare”, care să suplinească dispariția temporară a masteratului de cercetare (fapt ce a avut ca efect diminuarea drastică a numărului potențialilor studenți doctoranzi). Se are în vedere reactivarea masteratului de cercetare, odată cu creșterea numărului absolvenților ciclului de licență.

(6) Menținerea unei linii clare de studiu pentru pregătirea profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar în cadrul programului “Matematici fundamentale pentru învățământ și cercetare”. Acreditarea unui master interdisciplinar “Predarea și învățarea matematicii. Formare psiho-pedagogică” (domeniu secundar: Științele educației), cu un plan de învățământ clar orientat către formarea profesorilor de matematică.

(7) Realizarea unor oferte de cursuri de nivel masteral pentru studenții altor facultăți din Universitate. În prezent, există cursuri de matematică în planurile de învățământ ale unor programe de master din universitate ținute de membri ai Facultății de matematică.

- (8) **Completarea ofertei educaționale cu programe de formare continuă și perfecționare profesională;** desfășurarea altor activități de formare continuă și perfecționare a profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar (examene de obținere a gradelor didactice, activități de pregătire a acestora, îndrumarea lucrărilor metodic-științifice).
- (9) **Încurajarea formelor de educație non-formală pentru studenți:** cercuri științifice, workshop-uri, sesiuni de comunicări, susținerea participării studenților la competițiile de matematică internațională, încurajarea participării studenților în proiecte de cercetare științifică și programe de mobilități internaționale.
- (10) **Încurajarea mobilităților internaționale și schimbului de personal didactic, studenți și personal didactic-auxiliar** cu universitățile partenere, prin consorțiile din care face parte Universitatea, prin programele Erasmus și prin activitățile proiectelor de cercetare desfășurate în facultate.
- (11) **Modernizarea procesului didactic și adaptarea la condițiile de desfășurare on-line,** sub aspectul modalităților de transmitere, asimilare și evaluare; identificarea unor metode noi de pregătire și evaluare a activității didactice. A devenit indispensabilă utilizarea unor metode noi de predare și evaluare (la distanță, cu grupe mici de studenți, modular, cu orar flexibil etc.). Intenționăm achiziționarea unor elemente de suport tehnic pentru aceste activități (tablete grafice, laptop-uri, medii de stocare, un al doilea server al facultății, licențe software pentru învățământ la distanță, antivirus și elemente de securizare a informației etc.). În contextul în care este de așteptat ca în următorul an/ani activitatea didactică să se desfășoare într-o manieră hibridă față în față / on-line.
- (12) **Întocmirea dosarelor de acreditare / reacreditare conform standardelor de calitate ARACIS.**
- (13) **Susținerea Școlii Doctorale prin**
- atragerea studenților care au capacitatea de a realiza o teză de doctorat;
 - menținerea unei oferte de înalt nivel științific și variate, în ceea ce privește domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat;
 - identificarea eventualilor parteneri și organizarea unor doctorate în cotutelă.
- (14) **Continuarea sistemului de tutorat asigurat de cadrele didactice și între studenți.**
- (15) **Revizuirea și actualizarea permanentă a materialelor didactice** (note de curs on-line, fișe de exerciții, lucrări de laborator etc.), care să fie adaptate și pentru activitățile didactice on-line.

Dirjecțiile de acțiune avute în vedere pentru atingerea acestor obiective sunt:

- evaluarea permanentă a programelor de studii și a programelor analitice ale cursurilor;

- flexibilizarea planurilor de învățământ;
- cooperarea cu reprezentanți ai inspectoratelor școlare și ai mediului economic, în structuri de parteneriat;
- încheierea de parteneriate pentru asigurarea de locuri de practică de specialitate pentru studenți;
- multiplicarea activităților comune cu inspectoratele școlare și cu profesorii din învățământul preuniversitar;
- atragerea elevilor cu rezultate foarte bune la matematică, printr-o ofertă clară de burse și facilități cel puțin pentru anul I;
- activități periodice de promovare a Facultății în liceele din regiune;
- participarea cadrelor didactice și a studenților la organizarea și în comisii ale concursurilor de matematică pentru elevi;
- realizarea și distribuirea unor materiale de prezentare a Facultății (broșură, flyer, prezentare video), care să aibă la bază opinii și realizări profesionale ale absolvenților din ultimii 5/10 ani;
- implicarea studenților în activitatea de promovare a Facultății;
- invitarea elevilor cu rezultate foarte bune la matematică la unele manifestări organizate în cadrul Facultății;
- realizarea unei linii de studiu de master cu un plan de învățământ clar orientat către formarea profesorilor de matematică;
- realizarea unei linii clare de studiu cu orientarea Cercetare, care să suplinească dispariția masteratului de cercetare (fapt ce a avut ca efect diminuarea drastică a numărului potențialilor studenți doctoranzi), eventual în limba engleză;
- analiza oportunității dezvoltării unor programe de studii în parteneriat internațional / extensii;
- desfășurarea unor activități de formare continuă și perfecționare a profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar (examene de obținere a gradelor didactice, activități de pregătire a acestora, îndrumarea lucrărilor metodico-științifice);
- creșterea numărului de acorduri Erasmus dintre Facultatea de Matematică și alte universități europene și din lume și creșterea numărului mobilităților în cadrul acestora;
- revizuirea și actualizarea permanentă a materialelor didactice (note de curs on-line, fișe de exerciții, lucrări de laborator etc.);
- dezvoltarea unei platforme on-line (deja existentă) pentru a facilita, între altele: comunicarea profesor – student; accesul studenților la materiale suport pentru cursuri, seminarii și laboratoare; obținerea unui

feed-back referitor la activitățile didactice, atât pentru profesor cât și pentru student: crearea unei baze de date de exerciții, probleme, lucrări de laborator;

- asigurarea infrastructurii necesare pentru desfășurarea activităților în mod on-line sau hibrid;

- susținerea Școlii Doctorale prin: atragerea studenților care au capacitatea de a realiza o teză de doctorat; menținerea unei oferte de înalt nivel științific și variate, în ceea ce privește domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat; identificarea eventualilor parteneri și organizarea unor doctorate în cotutelă;

- dezvoltarea sistemului de tutorat între studenți;

- comunicarea constantă cu inspectoratul școlar și mediul economic;

- crearea unor instrumente de monitorizare a inserției absolvenților în activitatea profesională.

Criteriile de performanță sunt:

- numărul de studenți la licență și master;

- revizuirea și adaptarea planurilor de învățământ și programelor analitice;

- întocmirea dosarelor de acreditare / reacreditare conform standardelor de calitate ARACIS;

- bază de date cu companii interesate în anagajarea absolvenților facultății și în parteneriate de practică și de cercetare;

- parteneriatele cu mediul economic, inspectoratele școlare, instituțiile de învățământ preuniversitar: evenimentele organizate / la care facultatea a participat (consultări, seminarii tematice etc.);

- numărul de studenți consiliați în programele de tutorat;

- numărul disciplinelor opționale din planurile de învățământ (cel puțin 15% din totalul creditelor din anul 3 licență și cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu masteral de către un student să provină de la discipline liber alese);

- numărul de studenți beneficiari de practică în cadrul parteneriatelor încheiate;

- autorizarea unor programe de formare continuă; creșterea numărului de beneficiari ai activităților din programele de formare continuă (conversie profesională, perfecționare, module de pregătire pentru examenele de grad/definitivat etc.)

- numărul parteneriatelor facultății din cadrul programelor de mobilități internaționale;

- numărul studenților beneficiari ai mobilităților internaționale (*outcoming/incoming*), numărul mediu de credite acumulate de aceștia; participări ale studenților la evenimente internaționale (școli de vară, workshop-uri, conferințe, concursuri), rezultate obținute.
- numărul cadrelor didactice participante în programele de mobilități internaționale (*outcoming/incoming*);
- baze de date privind inserția pe piața muncii a absolvenților din ultimii 5 / 10 ani;
- evenimente organizate cu participarea absolvenților și a actualilor / viitorilor studenți.

II. Cercetare

Obiectivele specifice sunt:

- (1) Consolidarea recunoașterii internaționale și păstrarea unor standarde de excelență în cercetarea științifică, concretizate prin calitatea și vizibilitatea internațională a publicațiilor, relevanța participărilor la manifestări științifice, granturi de cercetare naționale și internaționale.
- (2) Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice, cercetători și studenți în activități de cercetare științifică relevante (grupuri de cercetare, seminarii științifice, îndrumarea activității de cercetare științifică a studenților).
- (3) **Atragerea de resurse materiale și umane** prin granturi de cercetare și colaborări internaționale.
- (4) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare (acces la baze de date și publicații on-line, sprijinirea Seminarului "Al. Myller", consumabile).
- (5) Dezvoltarea personală a tinerilor cercetători, prin implicarea studenților de la Școala Doctorală și a masteranzilor în activitatea de cercetare științifică: cooptarea în echipele granturilor de cercetare; încurajarea mobilităților și participării la școli de vară, workshop-uri etc.; sprijinul acordat cercurilor științifice studențești și participării studenților la manifestări științifice.
- (6) Sprijinirea seminariilor științifice pe diferite teme de cercetare. Organizarea unui seminar științific lunar al Facultății.
- (7) Creșterea vizibilității științifice a facultății, inclusiv prin sprijinirea activității editoriale din cadrul Analelor Științifice ale Universității, Seria Matematică
- (8) Pregătirea Revistei „Analele Științifice ale Univ. Al. I. Cuza Seria Matematică” pentru a îndeplini criteriile de cotare ISI

Direcțiile de acțiune avute în vedere sunt:

- Încurajarea publicării articolelor în reviste cât mai bine cotate prin utilizarea unor grile de evaluare care să valorifice în mod deosebit astfel de publicații și susținerea aprobării lor la nivelul Universității.
- Sprijinirea membrilor corpului profesoral pentru obținerea și desfășurarea granturilor de cercetare, cu respectarea libertății academice de alegere a temelor de cercetare, a echipelor și mijloacelor de cercetare: identificarea și evaluarea modalităților prin care membrii Facultății pot beneficia de oportunitățile oferite de programele naționale, europene și internaționale de finanțare a cercetării.
- Difuzarea promptă, în cadrul Facultății, a informațiilor privind competițiile interne și internaționale pentru obținerea granturilor de cercetare.
- Sprijinirea organizării unor manifestări științifice de nivel înalt cu participare națională și internațională, inclusiv în varianta on-line.
- Desfășurarea cu regularitate a unor seminarii științifice și cercuri pentru studenți.
- Organizarea unui seminar științific lunar al Facultății.
- Implicarea celor mai buni studenți în proiecte de cercetare științifică.
- Organizarea unei sesiuni naționale de comunicări științifice ale studenților în fiecare an.
- Încurajarea mobilităților internaționale ale personalului academic și studenților în cadrul proiectelor și consorțiilor din care face parte Universitatea.
- Reconnectarea Analelor Științifice la fluxul principal de publicații științifice și creșterea vizibilității acestora în comunitatea matematică.
- Sprijinirea activității din cadrul Seminarului Matematic „Al. Myller” (creșterea fondului de carte al bibliotecii, abonamente, schimburi inter-universitare etc.).

Criteriile de performanță sunt:

- numărul publicațiilor rezultate din cercetarea științifică și relevanța acestora;
- numărul de proiecte de cercetare dezvoltate / volumul finanțării pentru cercetare;
- numărul participărilor la manifestări științifice relevante;
- numărul de citări în publicații cu vizibilitate în domeniu;
- numărul manifestărilor științifice cu participare internațională organizate în facultate;
- numărul seminariilor științifice și cercurilor studențești organizate;

- evoluția în timp a indicatorilor menționați mai sus:
- indexarea/cotarea Analelor Științifice în baze de date internaționale;
- îndeplinirea criteriilor de cotare ISI a Analelor Științifice.

III. Resursa umană

Obiectivele specifice sunt:

(1) Recrutarea celor mai buni absolvenți ai Școlii Doctorale și eventual a altor tineri matematicieni de valoare pentru acoperirea necesarului de cadre didactice, ținând seama de situația Facultății pe termen scurt și mediu.

(2) Recunoașterea meritelor fiecărui cadru didactic și încurajarea promovării colegilor care îndeplinesc criteriile pentru posturile didactice superioare.

(3) Sprijinirea colegilor care intenționează să obțină abilitarea și cooptarea lor în cadrul Școlii Doctorale.

(4) Cooptarea, în calitate de profesori asociați, a unor personalități care să acopere eventualele zone neacoperite din punct de vedere didactic și care să poată contribui și la activitatea de cercetare din facultate

(5) Incurajarea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ (manifestări științifice, stagii de cercetare și predare inclusive LLP-Erasmus etc.), în vederea perfecționării științifice și didactice și a realizării unor colaborări interne și internaționale.

(6) Ocuparea posturilor vacante din schema de personal tehnic și administrativ și crearea condițiilor optime de desfășurare a activităților din acest sector.

Direcții de acțiune:

- Aplicarea unor standarde ridicate pentru recrutarea, promovarea și evaluarea personalului didactic și de cercetare.
- Sprijinirea colegilor care intenționează să obțină abilitarea și cooptarea lor în cadrul Școlii Doctorale.
- Facilitarea participării personalului la programe de formare profesională.
- Optimizarea activității și a condițiilor de muncă pentru toate categoriile de personal.

Criterii de performanță:

- numărul și calitatea recrutărilor / promovărilor;

- numărul de participanți la programe de perfecționare / specializare;
- numărul de participanți la mobilități naționale / internaționale;
- rezultatele și evoluția evaluărilor periodice ale personalului.

IV. Parteneriate, cooperare internațională

Obiectivele specifice sunt:

- (1) Consolidarea relațiilor cu Inspectoratul Școlar Iași și dezvoltarea parteneriatelor cu inspectorate din alte județe
- (2) Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic local și regional.
- (3) Dezvoltarea parteneriatelor internaționale la nivel instituțional.

Direcții de acțiune:

- Continuarea activității Seminarului Informal de Didactica Matematicii.
- Acțiuni de promovare a facultății în licee.
- Coordonarea unor ședințe ale Centrului de Excelență găzduite de facultate, participarea cadrelor didactice și studenților facultății la diverse activități de cercetare cu elevii.
- Organizarea unor activități de premiere a elevilor cu rezultate notabile la competițiile de matematică.
- Asigurarea unor stagii practice de specialitate pentru studenți / internship-uri.
- Asigurarea unor modalități de selecție adaptate profilului studenților de la matematică.
- Antrenarea partenerilor în desfășurarea și susținerea unor cercuri pentru studenți.
- Participarea partenerilor la activitățile de promovare a facultății:
- Definierea și realizarea unor teme de licență și disertație.
- Atragerea unor forme de sprijin pentru unele activități didactice / științifice, sponsorizări, premii pentru studenți.

Criterii de performanță:

- număr de parteneriate semnate;
- numărul de companii care asigură stagii de practică pentru studenți;

- numărul studenților participanți la practică în companii:
- numărul activităților de promovare a facultății la care au participat reprezentanți ai partenerilor:
- numărul de prezentări ale companiilor partenere organizate în facultate:
- numărul temelor de licență și disertație realizate în colaborare cu companiile partenere:
- numărul activităților didactice / de cercetare realizate cu sprijinul partenerilor:
- numărul studenților internaționali atrași prin parteneriatele încheiate.

V. Cadrul financiar, surse de finanțare, patrimoniu

Obiectivele specifice sunt:

(1) Utilizarea eficientă și eficace a resurselor financiare urmărind echilibrul bugetar, astfel încât facultatea să-și realizeze misiunea și obiectivele asumate.

(2) Menținerea / creșterea nivelului de finanțare în contextual scăderii populației școlare și a incertitudinii și fluctuațiilor în demararea competițiilor și acordarea finanțărilor pentru granturile de cercetare

(3) Administrarea eficientă și îmbunătățirea bazei materiale gestionate de facultate.

Criteriile și indicatorii de performanță sunt asumați sub condiția stabilității bugetare.

1.1. Venituri și cheltuieli

Facultatea de Matematică dispune de surse de finanțare și de resurse financiare conform Bugetului de venituri și cheltuieli al Universității, folosirea acestora realizându-se cu respectarea legislației privind utilizarea resurselor financiare publice, cu respectarea principiilor universalității, unității, echilibrului bugetar.

Direcții de acțiune:

- elaborarea la termen a rapoartelor bugetare anuale și a proiecțiilor bugetare;
- monitorizarea continuă a procedurilor bugetare;
- evaluarea anuală a situației financiare;
- întocmirea și adaptarea continuă a unui calendar al finanțărilor accesibile și al proiectelor depuse;
- atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu / ai ciclului de licență pentru a urma cursurile de licență, respectiv master;

- atragerea de resurse bugetare prin îndeplinirea indicatorilor de calitate în activitatea didactică și de cercetare științifică:
- atragerea de resurse bugetare prin granturi de cercetare, programe internaționale, proiecte structurale:
- compensarea corectă și la timp, prin plăți încrucișate sau alte modalități stabilite la nivelul Universității, a tuturor serviciilor prestate de membrii facultății, celorlalte facultăți din Universitate:
- obținerea de sponsorizări și donații pentru creșterea bugetului alocat manifestărilor științifice:
- alocarea burselor pentru studenți în conformitate cu Regulamentele Universității și criteriile adoptate în Consiliul facultății.

Criterii de performanță:

- rapoarte bugetare anuale și proiecții bugetare:
- planul anual de achiziții:
- rapoarte anuale privind starea de deficit/excedent, cu evoluție favorabilă în timp:
- calendarul finanțărilor accesibile și al proiectelor depuse:
- contracte de finanțare încheiate / executate.

I.2. Baza materială

Facultatea de Matematică dispune de un patrimoniu care îi permite realizarea misiunii și obiectivelor propuse.

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Amfiteatre / săli curs

| Nr.crt. | Sala | Corp | Număr locuri | Suprafața m2 | Observații |
|---------------------|------|------|--------------|--------------|-------------------------|
| 1 | 153 | A | 70 | 106,30 | Amfiteatrul I-3 |
| 2 | 110 | A | 105 | 109,25 | Amfiteatrul II-4 |
| 3 | 198 | A | 108 | 96,14 | Amfiteatrul „Al.Myller” |
| TOTAL | | | 283 | 311,69 | |
| Săli seminar | | | | | |
| 1 | 194 | A | 51 | 63,60 | 2.1 |
| 3 | 235 | A | 30 | 35,40 | 2.5 |
| 4 | 234 | A | 25 | 35,10 | 2.6 |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|------|-----|--------|---------------------|
| 5 | | O.A. | 25 | 27,70 | Sala sem. Obs.Astr. |
| TOTAL | | | 131 | 161,8 | |
| Laboratoare | | | | | |
| 1 | 156 a | A | 30 | 48,59 | Lab.Inf.I |
| 2 | 156 b | A | 25 | 32,78 | Lab.Inf.II |
| 3 | 151 a | A | 30 | 58,00 | Lab.Inf.III |
| 4 | 237 | A | 25 | 36,00 | Lab.Inf.IV |
| 5 | 151 | A | 25 | 40,70 | Laborator Mecanică |
| 6 | | O.A. | 20 | 29,00 | Lab.Astronomie |
| TOTAL | | | 155 | 245,07 | |
| Alte spații utilizate | | | | | |
| 1 | Observator Astronomic | O.A. | | 230,22 | |
| 2 | 48 | A | 60 | 101,7 | Planetariu |

Clădirea Observatorului astronomic a fost încadrată la risc seismic I și nu poate fi folosită pentru activități didactice, fiind în prezent obiectul unui proiect de reabilitare, consolidare și modernizare cu finanțare CNI.

Sălile de predare sunt dotate cu videoproiectoare și table, iar cele pentru seminarii cu table, asigurându-se posibilitatea utilizării videoproietorului.

Laboratoarele de informatică dispun de rețele de calculatoare. Experiența anterioară arată că aceste spații acoperă necesarul.

Facultatea dispune de o bibliotecă pentru studenți cu 72 locuri și cu un fond de carte de cca. 22.000 volume, precum și de o bibliotecă pentru cadre didactice și masteranzi numită *Biblioteca „Seminarul Matematic”*, ce dispune de un fond de carte de 82.000 volume și sistem informatic de gestiune a cărților.

Echipamente existente:

- 4 rețele de calculatoare (100 calculatoare);
- 3 servere;
- peste 200 calculatoare și laptopuri (inclusiv cele propuse pentru casare / defecte);
- peste 25 videoproiectoare, ecrane de proiecție;
- aparatură laborator astronomie și mecanică (truse experimente mecanică, telescoape, lunete, camere CCD, camere video, aparate foto, binocluri etc.);
- echipamente Planetariu;
- sisteme informatice (software).

Spații administrative

| Nr. crt. | Tip sală | Număr săli | Total m ² |
|----------|---------------------------|------------|----------------------|
| 1 | Secretariat decanat | 3 | 99,36 |
| 2 | Bibliotecă (2 Biblioteci) | 9 | 647,28 |
| 3 | Sala Consiliu / | 1 | 68,44 |

| | | | |
|---|-------------------|----|--------|
| | Conferințe | | |
| 4 | Magazie | 3 | 25,67 |
| 5 | Birouri, cabinete | 23 | 670,52 |

Obiectiv specific: gestionarea corectă și îmbunătățirea bazei materiale.

Direcții de acțiune:

- îmbunătățirea continuă a facilităților aferente activităților de predare și cercetare;
- modernizarea unor spații de desfășurare a activităților de predare și cercetare;
- dotarea laboratoarelor facultății, achiziția de materiale didactice și materiale consumabile;
- pregătirea și dezvoltarea infrastructurii pentru desfășurarea activităților de predare/învățare on-line și hibrid;
- dezvoltarea unei platforme on-line (deja existentă) pentru a facilita, între altele:
 - comunicarea profesor – student;
 - accesul studenților la materiale suport pentru cursuri, seminarii și laboratoare;
 - desfășurarea activităților de evaluare în condiții optime de corectitudine. acces la resurse. distribuirea subiectelor etc.;
 - obținerea unui feed-back referitor la activitățile didactice. atât pentru profesor cât și pentru student;
 - crearea unei baze de date de exerciții. probleme. lucrări de laborator;
 - desfășurarea unor activități administrative;
- susținerea, față de conducerea Universității, a necesității modernizării Planetariului.

Criterii de performanță:

- finalizarea amenajării Laboratorului de Mecanică;
- materiale didactice și tehnică de calcul achiziționate;
- licențe software achiziționate;
- platforma on-line, funcționalități, număr utilizatori;
- modernizarea Planetariului;

- modernizarea sistemelor informatice din laboratoare.

VI. Capacitate administrativă

Facultatea de Matematică este condusă de Biroul Executiv al Facultății (decan, prodecan, administrator șef, reprezentant al studenților) și de Consiliul Facultății, format din cadre didactice (10) și studenți (4). Facultatea are în componență Departamentul de Matematică (Director de departament și Consiliul departamentului, format din 5 membri) și Școala Doctorală (Director și Consiliul Școlii Doctorale, format din 7 membri). Persoanele care ocupă funcții de conducere sau sunt membri ai consiliilor au fost alese/numite conform reglementărilor legale.

Obiective specifice:

(1) Realizarea actului de administrare în mod coerent și fără disfuncționalități.

(2) Eficiența și transparența la nivelul utilizării resurselor și luării deciziilor.

Direcții de acțiune:

- analiza anuală a situației financiare a facultății, a integrității academice și a respectării eticii universitare;
- evaluarea permanentă a realizării obiectivelor asumate;
- actualizarea Planului strategic, anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și cercetării;
- informatizarea activităților manageriale desfășurate;
- revizuirea permanentă a distribuției de sarcini și competențe;
- elaborarea / revizuirea regulamentelor de funcționare;
- promovarea unui dialog continuu cu membrii comunității academice;
- promovarea unui dialog continuu cu actualii, foștii și viitorii studenți;
- promovarea și dezvoltarea continuă a imaginii facultății.

Criterii de performanță:

- raportul anual al decanului;
- regulamente revizuite / nou elaborate;
- plan strategic multianual și planuri operaționale revizuite / nou elaborate;
- materiale de promovare realizate, evenimente publice organizate;

- modalități de comunicare informală realizate: pagină Facebook, comunicate, caravane etc.;
- platforme informatice realizate: raportarea rezultatelor cercetării, evaluarea activităților didactice de către studenți etc.;
- adunare generală a cadrelor didactice organizată bianual;
- întâlniri cu studenții organizate semestrial, pe cicluri de studii / specializări.

V. Asigurarea calității

Obiective specifice:

(1) Funcționarea eficientă a mecanismelor de asigurare a calității

Direcții de acțiune:

- proiectarea programelor de studii în conformitate cu normele ARACIS, astfel încât să fie atinse obiectivele propuse;
- aplicarea reglementărilor definite și publicate în prealabil, privind procesele parcurse de studenți: admitere, învățare, evaluare, finalizare a studiilor;
- raportarea activităților și rezultatelor, în cadrul raportărilor universității pentru includerea în clasamentele internaționale;
- actualizarea permanentă a bazelor de date cu datele raportărilor;
- încurajarea studenților să aibă un rol activ în procesele de învățare, predare, evaluare;
- încurajarea studenților în realizarea evaluării activităților și personalului didactic;
- aplicarea unor proceduri corecte și transparente de recrutare, evaluare, dezvoltare a personalului didactic, didactic auxiliar și tehnic administrativ;
- monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii pentru ca acestea să își atingă obiectivele și să răspundă nevoilor studenților;
- evaluarea periodică a riscurilor și elaborarea de noi proceduri.

Criterii de performanță:

- rapoarte de evaluare periodică a programelor de studii, avizate de ARACIS;
- consultări cu reprezentanții studenților privind procesele de învățare și evaluare;
- evaluări periodice ale activității personalului didactic și administrativ;

- participarea studenților la evaluarea activităților didactice;
- rezultatele evaluărilor periodice ale Universității;
- rezultatele evaluărilor naționale și internaționale și poziția domeniului de studii în clasamentele realizate.

VI. Etica universitară

Obiectivele specifice sunt formulate în concordanță cu principiile fundamentale de etică universitară, așa cum sunt menționate în Planul strategic al Universității: principiul responsabilității, principiul profesionalismului, principiul integrității.

(1) Consolidarea instrumentelor de monitorizare a respectării principiilor de etică, legislației și principiilor morale de către personal și studenți;

(2) Reacția promptă, eficientă și proporțională în raport cu sesizările de încălcare a eticii universitare;

Direcții de acțiune:

- promovarea eticii universitare în activitatea de management, relațiile de muncă, activitățile didactice și de cercetare, procesul de evaluare, relația student – profesor;
- rezolvarea eficientă și transparentă a sesizărilor primite, cu respectarea drepturilor persoanelor implicate.

Criterii de performanță:

- numărul acțiunilor de promovare a principiilor eticii universitare în rândul personalului facultății și studenților, inclusiv descurajarea tentativelor de fraudă în activitățile de evaluare;
- proceduri clare și transparente de soluționare a sesizărilor primite.

Concluzii

Planul strategic de dezvoltare instituțională a Facultății de Matematică prevede obiectivele, direcțiile de acțiune și criteriile de performanță pentru perioada 2021 – 2024, în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității “Alexandru Ioan Cuza”, acestea urmând a fi implementate în limita dispozițiilor legale, a resurselor bugetare și cu respectarea principiilor de etică universitară, transparență și de consultare permanentă a comunității academice.

Decan,

Prof. dr. Răzvan Dinu LIȚCANU

