



Evaluarea activităților didactice de către studenți

Raport de sinteză

În perioada 12 mai - 19 ianuarie 2025 a avut loc evaluarea activităților didactice din semestrul I al anului universitar 2024 – 2025, activitate în cadrul căreia studenții facultății au fost solicitați să răspundă la câteva întrebări referitoare la aceste activități.

Au fost depuse 248 chestionare completate.

Fiecare chestionar (similar cu cel utilizat în semestrele anterioare) a inclus zece întrebări referitoare la activitatea didactică (dintre care una sumativă) și zece întrebări referitoare la activitatea cadrului didactic (dintre care una sumativă). Alte cinci întrebări au vizat informații despre studenți, cu caracter statistic.

În continuare sunt prezentate rezultatele statistice ale acestei evaluări.

Decan,

Prof. dr. Răzvan Dinu LIȚCANU

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
Facultatea de Matematică

Fișă de evaluare

Cadru didactic: **Toate cadrele didactice**

Numă chestionare depuse

Disciplina	C	S	L	Total
Toate disciplinele	109	105	34	248

A. Conținutul și calitatea activității didactice

Nr. crt.	Întrebare	Total de acord	De acord	Neutru	Dezacord	Dezacord total	Nu știu	Media pe facultate
		5	4	3	2	1	0	
1.	Activitatea didactică a introdus concepte noi, în raport cu disciplinele studiate anterior	124	80	21	4	16	2	4.2
2.	Conținutul activității didactice a fost bine organizat	129	45	38	18	17	1	4
3.	Obiectivele și structura activității didactice au fost clar prezentate de la început	143	44	22	21	18	0	4.1
4.	Obiectivele activității didactice au fost atinse	126	55	31	15	11	10	4.1
5.	Cursul de la această materie a fost în concordanță cu seminarul/laboratorul	139	49	30	14	11	4	4.2
6.	Bibliografia / resursele recomandate au fost utile	110	46	48	11	12	21	4
7.	Ritmul parcurgerii materiei a fost potrivit nivelului meu de cunoștințe	117	57	38	10	22	4	4
8.	Condițiile și modul de evaluare au fost clare de la început	157	50	13	7	19	0	4.3
9.	Evaluarea a fost în concordanță cu ce s-a studiat/realizat la curs/seminar/laborator	149	25	31	20	14	7	4.2

Evaluare generală a calității activității didactice

Media pe facultate 4.2	5 (maxim)	142 (58.2%)
	4	45 (18.4%)
	3	27 (11.1%)
	2	17 (7%)
	1 (minim)	13 (5.3%)

B. Calitatea activității cadrului didactic

Nr. crt.	Întrebare	Total de acord	De acord	Neutru	Dezacord	Dezacord total	Nu știu	Media pe facultate
		5	4	3	2	1	0	
1.	Cadrul didactic valorifică în întregime timpul unui curs/seminar/laborator	142	59	23	18	6	0	4.3
2.	Prezentarea și explicațiile cadrului didactic au fost clare	128	39	43	15	23	0	3.9
3.	Cadrul didactic a folosit metode și mijloace de predare adecvate conținutului	145	37	42	7	15	2	4.2
4.	Cadrul didactic a încurajat participarea studenților la ore	136	47	35	15	15	0	4.1
5.	Cadrul didactic a oferit sprijin studenților / a fost disponibil pentru consultații	143	48	20	14	9	14	4.3
6.	Cadrul didactic a descurajat folosirea mijloacelor frauduloase la evaluările parțiale / finale	153	61	14	7	2	11	4.5
7.	Cadrul didactic a pus la dispoziție rezultatele temelor / lucrărilor pe parcurs într-un interval de timp rezonabil	130	60	30	7	9	12	4.2
8.	Cadrul didactic a evaluat studenții în mod imparțial	145	35	28	11	10	17	4.3
9.	Cadrul didactic a avut un comportament adecvat față de studenți	170	30	20	15	13	0	4.3

Evaluare generală a calității activității cadrului didactic

Media pe facultate 4.2	5 (maxim)	150 (61.2%)
	4	36 (14.7%)
	3	26 (10.6%)
	2	22 (9%)

1 (minim)

11 (4.5%)

C. Informații despre studenți

De câte ori ați absentat la activitatea didactică evaluată, pe parcursul semestrului?

0 – 2	190 (76.6%)
3 – 4	38 (15.3%)
5 – 6	17 (6.9%)
> 6	3 (1.2%)

In medie, câte ore pe săptămână ați consacrat studiului individual la această disciplină?

0	54 (22.4%)
1 – 3	137 (56.8%)
4 – 6	42 (17.4%)
> 6	8 (3.3%)

Ce notă vă așteptați să obțineți la această disciplină?

9 – 10	79 (33.5%)
7 – 8	79 (33.5%)
5 – 6	59 (25%)
< 5	19 (8.1%)

Care este media notelor dvs. în semestrele anterioare?

9 – 10	93 (39.1%)
7,50 – 8,99	74 (31.1%)
6,00 – 7,49	61 (25.6%)
< 6	10 (4.2%)

Pentru dvs., studiul disciplinei evaluate, în raport cu celelalte discipline studiate, a fost:

mult mai dificil	49 (20.2%)
mai dificil	59 (24.4%)
dificultate medie	74 (30.6%)
mai simplu	35 (14.5%)
mult mai simplu	25 (10.3%)