

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE MATEMATICA
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză I		
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist MIHAI ROTARU		
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist MIHAI ROTARU		
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Studenții trebuie să aibă cont instituțional și acces la Microsoft Teams. - Comportament civilizat, dialog respectuos și argumentat, evitarea comportamentelor discriminatorii.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Studenții trebuie să aibă cont instituțional și acces la Microsoft Teams. - Comportament civilizat, dialog respectuos și argumentat, evitarea comportamentelor discriminatorii.

6. Obiective

Obiectivul general: Prezentul curs se adresează studenților din anul I de studiu și își propune să dezvolte competențele de comunicare orală și scrisă în limba engleză ale acestora.

Obiectivele specifice: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete sau abstracte;
- comunice cu un anumit grad de spontaneitate și fluentă;
- se exprime clar și detaliat asupra unei game largi de subiecte;
- își exprime opinia asupra unui subiect de actualitate, prezentând avantajele și inconvenientele diferitelor posibilități.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul realizează proiecte /activități în echipă și identifică rolurilor specifice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea cursului	Flipped class, discuții, explicații oferite de către titularul de disciplină	1h
Language matters	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Language matters	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Just a job?	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Just a job?	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Recapitulare pentru testul de progres	Discuții	1h
Tales of the unexpected	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Tales of the unexpected	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Rights and wrongs	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rights and wrongs	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Recapitulare pentru testul de progres	Discuții	1h
Easier said than done	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Easier said than done	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Test final (în clasă, pe platforma Microsoft Teams)	-	1h

Bibliografie

- Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway: Intermediate: Student's Book (5th ed.). Oxford University Press.
- Dooley, J., & Evans, V. (2010). Grammarway 3. Express Publishing.
- Grammar handouts

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
What's your story? Information questions: describing people, places, and things. All about adjectives: adjectives and nouns, compound adjectives, 'ed' and 'ing' adjectives, adjectives for describing personality. Describing a person: facts and opinions.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Tenses and auxiliary verbs: questions and negatives, funny grammar, short answers. What's in a word? Parts of speech, word formation, words that go together, vocabulary records. Language lovers: Why languages matter to me: Eddie Izzard and Chris Packham.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
A world in one family: a family discuss their nationalities. Spoken English: sounding polite. A class survey. Everyday English: everyday situations. An informal email: correcting mistakes.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
State and activity verbs: questions and answers, simple and continuous, active and passive. Balancing work and life: vocabulary for leisure activities. Dan Price—The best boss in America: Is this the best boss in America?	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Balancing work and life: A family discuss their work-life balance. Who earns how much? Discussing jobs and salaries. Everyday English: making small talk. Spoken English: making conversation. A formal letter or email: applying for a job.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Test de progres 1 (în clasă, pe platforma Microsoft Teams)	-	1h
Test de recuperare (în clasă, pe platforma Microsoft Teams - doar pentru studenții care, din motive obiective, nu au susținut primul test de progres). Narrative tenses: past tenses, active and passive. Spelling and pronunciation: homophones, reciting a poem. 'The Picture of Dorian Gray', by Oscar Wilde: a picture story.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Once upon a time... . People talk about their favourite fairy tales. Retelling a story around the class. Everyday English: giving opinions. Spoken English: agreeing and disagreeing. A story (1): linking ideas.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Modals and related verbs: modals for advice, permission, and obligation. Rules and customs: modals in the past and present. Phrasal verbs (1): literal or idiomatic?, separable or inseparable? The philosophy of pebbles: The jar of pebbles.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Rules for life: people discuss some memes about life. Spoken English: have got to. Everyday English: polite requests and offers. Writing for talking: using sequencers in instructions. A 'How to...' talk.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Test de progres 2 (în clasă, pe platforma Microsoft Teams)	-	1h
Test de recuperare (în clasă, pe platforma Microsoft Teams - doar pentru studenții care, din motive obiective, nu au susținut al doilea test de progres). Present perfect: simple, continuous, passive, time expressions. Adverbs: verbs and adverbs that go together, adverbs without '-ly'. The man who made a forest: Forest man	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Ann Daniels - polar explorer: authentic radio interview with an explorer. 'Have you ever...?' Spoken English: 'How long...?' Everyday English: numbers. Life changes: using adverbs in descriptive writing.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Evaluarea activității de seminar	-	1h

Bibliografie

- Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway: Intermediate: Student's Book (5th ed.). Oxford University Press.
- Dooley, J., & Evans, V. (2010). Grammarway 3. Express Publishing.
- Grammar handouts

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu nivelul intermediar de limbă engleză (nivelul B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
Verificare orală periodică		50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanță

Aderarea, în termenul comunicat de titularul de disciplină, la clasa corespunzătoare de pe platforma Microsoft Teams precum și utilizarea aplicațiilor indicate de cadrul didactic, necesare participării la activitățile didactice și la evaluare. Îndeplinirea obligațiilor didactice comunicate prin Fișa disciplinei și Descrierea cursului. Participare activă la cursuri și seminare prin întrebări, răspunsuri și comentarii referitoare la temele abordate. Participarea la cel puțin un test de progres și la testul final. Pentru promovarea disciplinei, obținerea unei medii finale de cel puțin 5 (cinci).

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist MIHAI ROTARU**

**Titular de seminar,
Specialist MIHAI ROTARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. IONEL DUMITREL GHIBA**