

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE MATEMATICA
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba franceză I					
2.2 Titularul activităților de curs		Specialist ROXANA MONAH					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist ROXANA MONAH					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Sa utilizeze eficient, in exprimarea orala cat si in scris, in contexte de comunicare autentica, elementele de vocabular si de gramatica franceza studiate.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Formuleze mesaje coerente, în scris și oral, pe teme generale
- Interactioneze în situații curente din viața cotidiană
- Recunoască și utilizeze elemente de limbaj de specialitate în limba franceză
- Înțeleagă texte generale și de specialitate în limba franceză
- Recunoască și înțeleagă elemente de civilizație franceză

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Curs introductiv, formule de salut. - Pronumele personale subiect. Reguli de pronunție	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
Prezentul I. Verbele être, avoir. Verbele de grupa I;	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
Articolele hotărâte și nehotărâte	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
- Prezentul II	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
Negatia, genul adjectivelor, c'est/il est	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
- Prezentul III	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
- Viitorul apropiat	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
- Situarea in spatiu	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
- Adjectivele posesive, articolele contractate	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
- Verbe modale	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1
- Articolul partitiv	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
verificare	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1

Bibliografie

Jennepin D., Delatour Y., Teyssier B., Léon-Dufour M. (2004), Nouvelle Grammaire du Français, Paris, Hachette, www.leszexpertsfle.com
<https://www.youtube.com/@EasyFrench>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Je suis ce que je suis...	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	1
- Virelangues	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	1
- Qu'est-ce qu'il a?: objets du quotidien	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	1
- Routine quotidienne	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	1
- Habitudes	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	2
- Parler des loisirs	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	2
Organiser un rendez-vous	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	1
- Non, non, non, je ne veux pas..	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	1
- Offrir des cadeaux	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	2
recapitulare	Metode interactive: lucrul pe echipe, jocul de rol.	1
verificare		1

Bibliografie

Jennepin D., Delatour Y., Teyssier B., Léon-Dufour M. (2004), Nouvelle Grammaire du Français, Paris, Hachette, www.leszexpertsfle.com
<https://www.youtube.com/@EasyFrench>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere
		Test	100	Nu

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Temă pentru acasă	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist ROXANA MONAH**

**Titular de seminar,
Specialist ROXANA MONAH**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. IONEL DUMITREL GHIBA**