

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE MATEMATICA
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Educație fizică II					
2.2 Titularul activităților de curs		Specialist MIHAI-ADRIAN PETROVICI					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					11
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	orele se desfășoară în baza sportivă a universității, corpul d, în echipament sportiv
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Dezvoltarea fizica armoniobaschet, handbal, atletism, fotbal, badminton, volei , prevenirea si corectarea deficientelor loco-motorii, initiere in jocuri sportive si sporturi.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
curs practic atletism , variante de alergare , variante de mers si dezvoltarea calitatii motrice viteza de deplasare si forme de manifestare a vitezei	verbal , prelegere, discurs , demonstratie	lectie cu caracter permanent 1 ora
curs badminton , initiere in jocul de badminton , 1 vs1 si 2vs 2 serviciul de jos, notiuni de regulament	verbal , prelegere, discurs , demonstratie	3 ore
joc sportiv volei , invatarea serviciului de jos, serviciul de sus, preluare , atac	verbal , prelegere, discurs , demonstratie	3 ore
joc sportiv baschet , dribling cu o mana , dribling din deplasare , aruncare la cos	verbal , prelegere, discurs , demonstratie	3 ore
joc sportiv fotbal , conducerea mingii , pasare , joc colectiv	verbal , prelegere, discurs , demonstratie	3 ore
elemente de gimnastica corporala , prevenirea si corectarea deficientelor fizice	verbal , prelegere, discurs , demonstratie	lectie cu caracter permanent 1 ora

Bibliografie

1. Barbu, C., Stoica M., (2000), Metodica predării exercițiilor de atletism în lecția de educație fizică, Editura Printech, București.
2. Carstea, Gh., (1993), Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București.
3. Carstea, Gh., (1999), Educație fizică – fundamente teoretice și metodice, Casa de editură Petru Maior, București.
4. Carstea, Gh., (2000), Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București.
5. Croitoru, D., Serban, M., (2002), Volei în școală, Editura Semne, București.
6. Dina, G., (2012), Volei în școală, Editura SITECH, Craiova.
7. Grigore, V., (2003), Gimnastică. Manual pentru cursul de bază, Editura Bren, București.
12. Ghervan, P., (2014), Metodica handbalului în liceu, Editura Universității din Suceava.
13. Ivan, C., Stoica, M., Ciobanu, C., (2010), Metodica formării deprinderilor motrice de bază, Editura Discobolul, București.
14. Moanta, A., (2005), Baschet – metodică, Editura Alpha, Buzău.
15. Motroc, I., (1996), Fotbal la copii și juniori, Editura Didactică și Pedagogică, București.
16. Negulescu, I., (2000), Handbal, tehnica jocului, București.
17. Orbanescu, D., (2008), Mijloacele gimnasticii de bază, Editura Universitară, Craiova.
18. Popescu, G., (2005), Gimnastică: pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale, Editura Elisavaroș, București.
19. Predescu, T., Moanta, A., (2001), Baschetul în școală. Instruire – învățare, Editura Semne, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist MIHAI-ADRIAN PETROVICI**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. IONEL DUMITREL GHIBA**