

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE MATEMATICA
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba engleză II					
2.2 Titularul activităților de curs		Specialist MIHAI ROTARU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist MIHAI ROTARU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Limba engleză (anul I, semestrul I)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Studenții trebuie să aibă cont instituțional și acces la Microsoft Teams. - Comportament civilizat, dialog respectuos și argumentat, evitarea comportamentelor discriminatorii.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Studenții trebuie să aibă cont instituțional și acces la Microsoft Teams. - Comportament civilizat, dialog respectuos și argumentat, evitarea comportamentelor discriminatorii

6. Obiective

Obiectivul general: Prezentul curs se adresează studenților din anul I de studiu și își propune să dezvolte competențele de comunicare orală și scrisă în limba engleză ale acestora.

Obiectivele specifice: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete sau abstracte;
- comunice cu un anumit grad de spontaneitate și fluentă;
- se exprime clar și detaliat asupra unei game largi de subiecte;
- își exprime opinia asupra unui subiect de actualitate, prezentând avantajele și inconvenientele diferitelor posibilități.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul realizează proiecte /activități în echipă și identifică rolurilor specifice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea cursului	Flipped class, discuții, explicații oferite de către titularul de disciplină	1h
Future friendly?	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Future friendly?	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Caring and sharing	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Caring and sharing	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Recapitulare pentru testul de progres	Discuții	1h
Beyond belief!	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Beyond belief!	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Back in the real world	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Back in the real world	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Recapitulare pentru testul de progres	Discuții	1h
Living the dream	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Living the dream	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Test final (în clasă, pe platforma Microsoft Teams)	-	1h

Bibliografie

- Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway: Intermediate: Student's Book (5th ed.). Oxford University Press.
- Dooley, J., & Evans, V. (2010). Grammarway 3. Express Publishing
- Grammar handouts

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Best years of your life? Verb patterns: verb + '-ing', verb + infinitive, adjectives and prepositions. Body language: idioms using parts of the body. Everyday English: 'You poor thing!' and other exclamations. Discursive writing: arguing for and against: pros and cons.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Future forms: 'will', 'be going to' or Present Continuous; 'may', 'might', 'could' for future possibility. Word building: prefixes, suffixes, changing word stress. Boy wonder - Taylor Wilson: the boy who built a fusion reactor.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
How will we keep the lights on? A radio interview about the future of energy. Spoken English: 'pretty'. Everyday English: making arrangements, roleplay. Writing for talking (2): analysing a talk.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Conditionals: second and third conditionals, 'might have'/'could have'/'should have'. Words with similar meanings: words that are similar in meaning and words that are very different in meaning. The sharing economy: 'What's yours is mine'.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
The kindness of strangers: a radio programme where people call in to thank others. Spoken English: 'just'. Everyday English: money matters. Describing a place: relative pronouns and participles.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Test de progres 1 (în clasă, pe platforma Microsoft Teams)	-	1h
Test de recuperare (în clasă, pe platforma Microsoft Teams - doar pentru studenții care, din motive obiective, nu au susținut primul test de progres). Modals of probability: 'must be'/'can't be'/'looks like'; 'must have been'/'can't have been'. Phrasal verbs (2): phrasal verbs with 'out' and 'up'. Why on earth would anyone do that? 'My solo wedding - everything but the groom'.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
How on earth did he do that? Authentic radio interview with a man who made a surprising journey. Spoken English: 'What on earth...?'. Everyday English: expressing attitude. A story (2): organizing a text.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Noun phrases: articles, possessives, 'all'/'everything', pronouns, reflexive pronouns. Compound nouns: word stress in compound nouns. Digital animation: capturing the imagination.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
'How would you like your newspaper, sir?' People talk about whether they prefer the physical or digital version of various things. Spoken English: 'also', 'as well', and 'too'. Everyday English: 'I need one of those things...'. A message on social media: informal language.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Test de progres 2 (în clasă, pe platforma Microsoft Teams)	-	1h
Test de recuperare (în clasă, pe platforma Microsoft Teams - doar pentru studenții care, din motive obiective, nu au susținut al doilea test de progres). Reported speech: reported statements, questions, commands, requests, indirect questions. Ways of speaking: reporting verbs, verbs + prepositions. Lives that make a difference: 'Eugene Cernan - astronaut, Christina Noble - charity worker'.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Having the time of his life! Authentic interview with a gondolier. Spoken English: asking questions politely. Everyday English: talking in clichés. A biography: combining sentences.	Flipped class, discuții, prezentări ale studenților, explicații oferite de către titularul de disciplină, lucru individual, lucru în echipe	1h
Evaluarea activității de seminar	-	1h

Bibliografie
- Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway: Intermediate: Student's Book (5th ed.). Oxford University Press. - Dooley, J., & Evans, V. (2010). Grammarway 3. Express Publishing - Grammar handouts

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu nivelul intermediar de limbă engleză (nivelul B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine).
--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanță

Aderarea, în termenul comunicat de titularul de disciplină, la clasa corespunzătoare de pe platforma Microsoft Teams precum și utilizarea aplicațiilor indicate de cadrul didactic, necesare participării la activitățile didactice și la evaluare. Îndeplinirea obligațiilor didactice comunicate prin Fișa disciplinei și Descrierea cursului. Participare activă la cursuri și seminare prin întrebări, răspunsuri și comentarii referitoare la temele abordate. Participarea la cel puțin un test de progres și la testul final. Pentru promovarea disciplinei, obținerea unei medii finale de cel puțin 5 (cinci).

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist MIHAI ROTARU**

**Titular de seminar,
Specialist MIHAI ROTARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. IONEL DUMITREL GHIBA**