

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE MATEMATICA
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba franceză II					
2.2 Titularul activităților de curs		Specialist ROXANA MONAH					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist ROXANA MONAH					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Sa utilizeze eficient, in exprimarea orala cat si in scris, in contexte de comunicare autentica, elementele de vocabular si de gramatica franceza studiate.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Formuleze mesaje coerente, în scris și oral, pe teme generale
- Interactioneze în situații curente din viața cotidiană
- Recunoască și utilizeze elemente de limbaj de specialitate în limba franceză
- Înțeleagă texte generale și de specialitate în limba franceză
- Recunoască și înțeleagă elemente de civilizație franceză

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Perfectul compus		3
CV-ul		1
Imperativul		1
Imperfectul		1
Alternanța perfect compus - imperfect		1
Viitorul		1

Bibliografie

Jennepin D., Delatour Y., Teyssier B., Léon-Dufour M. (2004), Nouvelle Grammaire du Français, Paris, Hachette, www.leszexpertsfle.com
<https://www.youtube.com/@EasyFrench>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Gourmandises	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1
Une journée ordinaire	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	2
Voyage à Paris	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	2
Mon CV créatif	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	2

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Souvenirs d'école	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	2
Leur destin	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	2
Les loups-garous de Thiercelieux	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	2
verificare		1

Bibliografie

Jennepin D., Delatour Y., Teyssier B., Léon-Dufour M. (2004), Nouvelle Grammaire du Français, Paris, Hachette, www.leszexpertsfle.com
<https://www.youtube.com/@EasyFrench>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	30		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	70		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Temă pentru acasă	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază

Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui discurs coerent, structurat folosind corect structurile gramaticale predate

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist ROXANA MONAH**

**Titular de seminar,
Specialist ROXANA MONAH**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. IONEL DUMITREL GHIBA**