

PLANUL STRATEGIC INSTITUȚIONAL *al* *FACULTĂȚII DE MATEMATICĂ*

2013 – 2017

Misiunea facultății constă în pregătirea specialiștilor în domeniile Matematică și Informatică.

Absolvenții facultății noastre își pot desfășura activitatea în următoarele domenii: învățământ universitar, învățământ preuniversitar, cercetare științifică, industrie IT, bănci, centre de calcul, firme private.

Facultatea de Matematică funcționează încă de la înființarea, în 1860, a Universității "Alexandru Ioan Cuza", la început ca secție a Facultății de Filosofie, apoi ca secție a Facultății de Științe, devenind ulterior facultate independentă.

Facultatea oferă studenților o pregătire de bază, prin cursurile de matematică, matematici aplicate și informatică, precum și posibilitatea unor specializări, prin cursurile opționale și programele de Master.

De-a lungul timpului, calitatea deosebită a profesorilor a situat facultatea în rândul celor mai bine cotate din țară. Mari direcții de cercetare au fost inițiate de personalități științifice de prim rang, academicieni, foști sau actuali profesori ai Facultății de Matematică din Iași: A. Myller, O. Mayer, C. Popovici, S. Sanielevici, D. Mangeron, G. Vrânceanu, Gr. Moisil, M. Haimovici, C. Corduneanu, R. Miron, V. Barbu, D. Ieșan.

Această tradiție se bucură de o continuitate remarcabilă, astfel încât școala de matematică din Iași are în prezent numeroși specialiști recunoscuți pe plan național și internațional. Mulți dintre absolvenții facultății lucrează în prezent în unități de învățământ și cercetare de prestigiu din străinătate, ceea ce constituie o confirmare a valorii școlii ieșene de matematică.

Tradiția învățământului matematic ieșean trebuie adaptată poziției recente a României - ca stat membru al Uniunii Europene, sistemul de învățământ românesc urmând a fi comparabil și compatibil cu sistemul de învățământ din spațiul european.

Ținând cont de această dublă determinare, am pus la baza elaborării Planului Strategic al Facultății de Matematică următoarele documente :

- Declarația de la Bologna a miniștrilor Educației, 19 iunie 1999;

- Declarația Summit-ului de la Praga, privind implementarea Declarației de la Bologna, 19 mai 2001 ;
- Declarația Summit-ului de la Berlin privind învățământul superior, 18/19 septembrie, 2003 ;
- Legea Educației Naționale;
- Statutul Personalului Didactic;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației ;
- Strategia de dezvoltare a cercetării științifice din România;
- Planul Managerial prezentat în alegeri de către Decanul facultății.

Poziționarea facultății noastre în *Spațiul European al Învățământului Superior*, recunoașterea academică și profesională a diplomelor, depinde în mare măsură de respectarea standardelor și indicatorilor stabiliți în *Metodologia privind asigurarea calității și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior*, adoptată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Conceperea obiectivelor și asigurarea atingerii lor au urmat îndeaproape domeniile și criteriile stabilite în această *Metodologie*.

Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță.

Domeniul A : Capacitatea instituțională

Criteriul A.1 – Structura instituțională, administrativă și managerială

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Facultatea își stabilește ca misiuni:

- formarea de specialiști în matematică și informatică;
- perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;
- raportarea permanentă la viața științifică din țară și din străinătate;
- dezvoltarea unor puternice centre de cercetare științifică; participarea la realizarea unor proiecte științifice de interes major.

În vederea atingerii acestor obiective facultatea își propune:

- să asigure excelența în predare, cercetare științifică și educație;
- să ofere programe academice destinate să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințe educaționale;

- să promoveze știința în spiritul valorilor democrației, a libertății academice și deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională, în spațiul de cultură și civilizație europeană;
- compatibilizarea sistemului de învățământ de la facultate cu standardele europene și transformările induse prin crearea *Spațiului European al Învățământului Superior* (Declarația de la Bologna);
- să îmbunătățească sistemul de organizare și de administrare a resurselor universității în acord cu principiile managementului calității totale, în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Facultatea apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice.

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Facultatea analizează anual activitatea pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Analiza privește domeniile financiar-contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. Analiza este discutată în Consiliul Facultății și este făcută publică prin afișarea pe pagina web a Raportului întocmit.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Facultatea dispune de un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consiliu este clar descris în Carta Universitară și în regulament. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Facultatea este condusă de Biroul Consiliului (Decan și 2 Prodecani) și de Consiliul Facultății, format din profesori (12) și studenți (4). Facultatea are în componența ei un Departament de Matematică (Director de Departament și un Consiliu format din 7 profesori), un Departament de Cercetare și Departamentul Școlii Doctorale (Director de Departament și un Consiliu format din 7 membri). Facultatea are un Administrator șef și un Secretariat compus din trei secretare.

Structura de conducere, programele de studiu și toate informațiile ce vizează informarea și transparența procesului instructiv educativ, precum și activitatea științifică desfășurată în facultate sunt accesibile pe pagina web la adresa: <http://www.math.uaic.ro/>

IP.A.1.2.2. Management strategic

Facultatea are un plan strategic cu un orizont de patru ani și planuri operaționale anuale, care sunt cunoscute de membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și este urmărit consecvent în realizare și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

IP.A.1.2.3. Administrație eficientă

Facultatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european.

Criteriul A.2 - Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Facultatea de Matematică dispune de un patrimoniu care îi permite realizarea misiunii și a obiectivelor propuse.

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Amfiteatre / săli curs

Nr.crt.	Sala	Corp	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Observații
1	153	A	70	106,30	Amfiteatrul I-3
2	110	A	105	109,25	Amfiteatrul II-4
3	198	A	108	86,53	Amfiteatrul A. Myller
TOTAL			283	302,08	

Săli seminar

Nr.crt.	Sala	Corp	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Observații
1	194	A	51	63,60	2.1
2	235	A	30	35,40	2.5
3	234	A	25	35,10	2.6
4		O.A.	25	27,70	Sala sem. Obs. Astr.
TOTAL			131	161,8	

Laboratoare

Nr.crt.	Sala	Corp	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Observații
1	161a	A	30	40,59	Lab. Inf. I
2	161	A	30	40,00	Lab. Inf. II

3	151a	A	30	58,70	Lab. Inf. III
4	134d	A	30	41,70	Lab. Inf. IV
5		O. A.	20	29,00	Lab. Astronomie
TOTAL			140	209,99	

Alte spații utilizate

Nr.crt.	Sala	Corp	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Observații
1	Observator Astronomic	O.A.			Laboratorul de Astronomie

Spații administrative

Nr. crt.	Tip sală	Număr săli	Total m ²
1	Secretariat decanat	3	99,36
2	Secretariat catedră		
3	Departament ID / IFR		
4	Centru		
5	Biblioteca (2 Biblioteci)	11	647,28
6	Magazie	3	25,67
7	Arhivă		

Spații pe categorii (sintetic)

Nr. crt.	Tip sală	Număr săli	Număr total de locuri	Total m ²
1	Amfiteatre	3	283	302,08
2	Săli seminar	5	131	161,8
3	Laboratoare	5	140	209,99
4	Planetariu	1	55	102
5	Alte spații (cabinete, biblioteci)	39	150	1386,24

Spațiile existente permit desfășurarea activităților didactice și de cercetare conform misiunii și obiectivelor fixate.

Se au în vedere planuri concrete de dezvoltare și investiții, planuri de consolidări ale tuturor spațiilor facultății.

IP.A.2.1.2. Dotare

Sălile de curs, sălile de seminar și laboratoarele din dotarea facultății dispun de echipamentele tehnice de învățare, predare, comunicare și de cercetare comparabile cu cele ale unor facultăți din universități dezvoltate din Europa.

Echipamente existente:

- 5 rețele de calculatoare (120 calculatoare performante);
- 3 servere;
- 130 calculatoare și laptopuri de ultimă generație;
- 30 videoproiectoare, ecrane de proiecție;
- aparatură laborator astronomie (telescoape, lunete, camere CCD, camere video, aparate foto, binocluri etc.);
- aparatură videoconferințe;
- echipamente Planetariu;
- sisteme informatice.

Echipamentele din dotarea facultății vor fi înlocuite cu echipamente noi, performante, care să permită desfășurarea procesului didactic și de cercetare conform stadiilor de dezvoltare comparabile cu cele din universitățile de prestigiu din lume.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare

Facultatea de Matematică dispune de surse de finanțare și de resurse financiare conform Bugetelor de venituri și cheltuieli estimate pentru anii 2013 – 2017, care să-i permită să-și realizeze misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.

Pentru asigurarea tuturor resurselor financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare, se va urmări:

- atragerea de resurse financiare prin câștigarea competiției de clasificare a domeniilor și specializărilor din toate universitățile din țară;
- atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu și de absolvenți de facultate, pentru a urma cursurile de licență, respectiv master ale facultății noastre, prin politici de promovare eficiente în liceele și inspectoratele școlare ale județelor din estul țării.
- reducerea contribuției către universitate (în prezent de 25% din totalul veniturilor, mai mult ca în alte universități) și alocarea unor sume din Granturi pentru dotări, reparații, cheltuieli curente;
- atragerea de resurse bugetare prin îndeplinirea indicatorilor de calitate în activitatea științifică, indicator care ne-a permis deja modernizarea bazei materiale;
- completarea veniturilor salariale din Granturi, programe de cercetare, plăți pentru publicarea de articole ISI și cărți, plăți pentru activitatea prestată la alte facultăți etc.;
- atragerea de resurse financiare prin programe internaționale, proiecte structurale;

- compensarea corectă și la timp, prin plăți încrucișate, a tuturor serviciilor prestate de membrii facultății, celorlalte facultăți din universitate;
- obținerea de sponsorizări și donații pentru creșterea bugetului alocat manifestărilor științifice studențești, simpoziunelor naționale și internaționale.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea are un Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, aprobat de Senat, pe care îl aplică în mod consecvent.

Sumele primite prin alocație bugetară pentru burse sunt completate din resursele proprii ale facultății, precum și ale universității.

Domeniul B : Eficacitate educațională

Facultatea organizează activitățile de predare, în termenii rezultatelor de învățare, și activitățile de cercetare, prin raportare la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei. Acest domeniu de evaluare a calității academice vizează procesele de predare, învățare și cercetare și rezultatele obținute, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale.

Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

În Facultatea de Matematică există o politică de recrutare și admitere a studenților, care este aplicată în mod transparent și riguros, cu respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Această politică va fi continuată și în perioada 2013 – 2017.

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de Facultatea de Matematică

În ultimii ani, facultatea a aplicat o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților. Vom continua să promovăm oferta de studii a facultății și în cadrul existent organizat de universitate și independent, prin organizarea unor conferințe de prezentare în liceele din Iași și județele limitrofe. Condițiile și criteriile de admitere la facultate vor fi publicate pe pagina web a facultății și vor fi bazate exclusiv pe competențele academice ale candidaților, fără aplicarea unor criterii discriminatorii.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere la Facultatea de Matematică

În facultatea noastră *admiterea la ciclul de licență* se face pe baza diplomei de bacalaureat, la care se adaugă o serie de criterii specifice:

- 50 %-nota la Matematică sau Informatică la examenul de bacalaureat;
- 50 %-media generală la bacalaureat.

Departajarea se face după nota la Matematică la examenul de bacalaureat.

În facultatea noastră *admiterea la masterat* se face pe baza mediei la examenul de licență

Criteriul de departajare este media generală a anilor de facultate.

Avem în vedere, și pentru anii următori, elaborarea unei metodologii clare și riguroase privind recrutarea studenților, fără aplicarea unor criterii discriminatorii.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

Fiecare program de studiu din cadrul facultății se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Programele de studiu sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ, cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale corespunzător calificării universitare.

Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Facultatea de Matematică oferă, în cadrul domeniului de licență MATEMATICĂ, două specializări universitare principale: Matematică și Matematică informatică. Pentru aceste specializări, studenții anului I vor opta la sfârșitul semestrului II.

În cadrul studiilor de master Facultatea de Matematică oferă specializările:

- MASTER DE CERCETARE ÎN MATEMATICĂ. Specializarea este destinată aprofundării pregătirii în domeniile fundamentale ale matematicii: analiză, algebră, geometrie. Durata este de 4 semestre (120 credite) și se încheie cu examen de disertație.
- MATEMATICĂ DIDACTICĂ. Specializarea este destinată pregătirii viitoarelor cadre didactice ce vor preda în învățământul preuniversitar. Durata este de 4 semestre (120 credite) și se încheie cu examen de disertație.
- MATEMATICI FINANCIARE. Specializarea se adresează în principal absolvenților specializărilor de licență din domeniul științelor exacte și tehnice și absolvenților facultăților economice, care au foarte bune cunoștințe de matematică. Durata este de 4 semestre (120 credite) și se încheie cu examen de disertație. Programul răspunde necesităților de formare a

unor profesii înalt calificate în domeniul analizei economice și financiare, cerute de globalizarea piețelor financiare, dezvoltarea tranzacțiilor financiare în România, creșterea complexității investițiilor de portofoliu în România, extinderea pieței europene a muncii, mai ales pentru profesiile înalt calificate, dezvoltarea investițiilor instituționale și a mediului financiar-bancar în România, intensificarea competiției în domeniul finanțelor și administrațiilor publice. Masterul urmărește formarea de specialiști capabili să analizeze și să prognozeze evoluțiile piețelor și fezabilitatea operațiunilor financiare.

- **CALCUL ȘTIINȚIFIC ȘI INGINERIA PROGRAMĂRII.** Specializarea se adresează, în principal, absolvenților specializărilor de licență din domeniul științelor exacte și tehnice, care au foarte bune cunoștințe de matematică și informatică. Ea are ca obiectiv pregătirea specialiștilor pentru rezolvarea problemelor teoretice și aplicative din informatică. Durata studiilor este de 4 semestre (120 credite) și se încheie cu examen de disertație.

În perioada 2013-2017 Facultatea de Matematică își propune să elaboreze documentația necesară acreditării unor programe de master rezultate din comasarea specializărilor existente.

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți, pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale.

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării în Facultatea de Matematică

S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute

Misiunea facultății constă în pregătirea specialiștilor în domeniile Matematică și Informatică. Absolvenții facultății noastre își pot desfășura activitatea în următoarele domenii: învățământ universitar, învățământ preuniversitar, cercetare științifică, industrie IT, bănci, centre de calcul, firme private. Facultatea oferă studenților o pregătire de bază, prin cursurile de matematică, matematici aplicate și informatică, precum și posibilitatea unor specializări, prin cursurile opționale și ciclurile de studii aprofundate.

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Din studiile efectuate, cel puțin 80% din absolvenții facultății noastre au obținut un loc de muncă stabil. Cu toate acestea, a existat o scădere a numărului de absolvenți angajați în învățământ, motivul principal fiind nivelul slab de salarizare în acest domeniu. Sperăm ca politica guvernamentală să rezolve această problemă, astfel încât să crească și interesul absolvenților față de cariera didactică.

IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

În ceea ce privește continuarea studiilor universitare, absolvenții studiilor de licență au posibilitatea de a urma programe de masterat acreditate, aceste programe fiind orientate spre cerințele actuale și viitoare de pe piața muncii. În ceea ce privește numărul de studenți care vor urma un program de master, preconizăm că aproximativ 80% dintre absolvenții studiilor de licență de la facultatea noastră vor continua studiile.

IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de facultate.

Discuțiile purtate cu absolvenții noștri de până acum ne-au arătat că facultatea noastră este foarte bine văzută în țară și în străinătate, iar absolvenții noștri sunt foarte bine pregătiți să facă față cerințelor actuale. În anii următori, vom continua să acordăm o atenție sporită mediului de învățare/dezvoltare oferit de către facultate, astfel încât cel puțin 80% dintre studenții noștri să fie satisfăcuți de acesta.

IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

În facultatea noastră a existat o preocupare permanentă pentru proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, lucru care va fi urmărit și pe viitor. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

În facultatea noastră, toate cadrele didactice utilizează e-mail-ul pentru a ține legătura cu studenții, iar pe paginile web personale pot fi găsite toate informațiile necesare privind tematica și bibliografia cursurilor, precum și notele de curs. Vom urmări, și în anii următori, modul în care toate informațiile sunt actualizate de către cadrele didactice.

Toate cadrele didactice din facultatea noastră au fost pregătite special în domeniul predării la nivel universitar. În facultate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, precum și prezentarea lor profesorilor din mediul preuniversitar înrolați în programe de perfecționare.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică în unitățile din învățământul preuniversitar.

Pe viitor, având în vedere succesul profilului de matematică informatică, vom contacta firme din domeniul public sau privat care ar putea fi interesate de realizarea unor convenții privind implementarea unor stagii de practică în aceste firme a studenților interesați. Vom continua să cooptăm

studentii în realizarea proiectelor de cercetare care se derulează în facultate. Vom continua sprijinirea studenților în organizarea “Sesiunii de comunicări științifice a studenților”, care are o îndelungată tradiție la Facultatea de Matematică. Vom încuraja, ca și până acum, participarea studenților noștri la concursurile interne și internaționale și anticipăm obținerea unor rezultate foarte bune la acestea.

IP B2.1.5 Orientarea în cariera a studenților

Profesorii facultății au stabilit un program precis de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Aceste lucruri vor fi continuate și pe viitor. Există îndrumători la anul I și la nivel de an și la nivel de grupă și vom generaliza aceasta practică și la anii superiori.

Vom continua să răspundem pozitiv cererilor venite, din partea tuturor firmelor interesate de recrutarea studenților și absolvenților facultății noastre, prin facilitarea contactelor directe între aceste firme și studenți.

Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1 Programe de cercetare

Facultatea are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există un ethos și o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării.

IP.B.3.1.1 Programarea cercetării

Consiliul Facultății analizează anual activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice ale facultății, în scopul identificării direcțiilor prioritare de acțiune, pentru creșterea potențialului de cercetare științifică precum și în scopul restructurării strategiilor și a modalităților de abordare.

Programarea cercetării se realizează în cadrul național (contracte de cercetare cu ANCS/CNCSIS) și internațional (contracte internaționale de cercetare științifică).

IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare și de publicații.

În 2012, în facultate, s-au derulat 7 contracte de cercetare obținute în competiții naționale în valoare totală de 2 892 482 lei și un grant internațional ITN-FP7 în valoare de 251.753 euro în acest an. Granturile naționale au fost de următoarele tipuri: 4 granturi PN II IDEI, , un grant ERC, și 2 granturi PN- II- RU-TE.

Se vor continua demersurile pentru ca editura Fundației "Alexandru Myller" sa fie recunoscuta de CNCSIS.

În Facultatea de Matematică funcționează o școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători. În 2012 au fost susținute public cinci teze de doctorat. La 1 ianuarie 2012, în facultate erau înscriși 10 doctoranzi.

IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării

În perioada oct. 2008 - sept. 2012 au fost obținute următoarele rezultate: 184 de lucrări științifice publicate în reviste ISI, 972 de citări în reviste de specialitate cotate ISI, 159 de articole în reviste de specialitate fără cotație ISI, 49 de lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program, trei premii naționale ale Academiei Române.

În 2012 au fost publicate 73 de articole în reviste cotate ISI, 10 articole în reviste internaționale necotate ISI dar indexate în baze de date internaționale, 12 lucrări în volumele unor conferințe internaționale și 13 articole publicate în reviste recunoscute CNCSIS, categoriile B și B+.

Facultatea editează Analele Științifice ale Universității "Al.I.Cuza" din Iași seria Matematică, revista de categoria B+ în clasificarea CNCSIS. Revista este recenzată de Zentralblatt fur Mathematik și Mathematical Review.

Criteriul B.4 – Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1 Buget și contabilitate

Facultatea are un buget anual de venituri și cheltuieli, precum și un buget estimativ de venituri și cheltuieli pentru perioada 2013 – 2017, aprobat de Senat și urmărit cu rigurozitate.

Sumele primite prin contract instituțional sunt suplimentate de veniturile proprii obținute din taxele studenților, taxe care sunt stabilite și calculate anual, în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget.

Taxele școlare sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, studenții fiind informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Domeniul C - Managementul calității

Facultatea dispune de structuri, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

În Universitatea “A. I. Cuza” există o comisie centrală de asigurare a calității precum și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat.

La nivelul Facultății de Matematică rolul comisiei centrale este jucat de Biroul Consiliului. Există două comisii de asigurare a calității la nivel de facultate, Comisia de Matematică și Comisia de Informatică. A existat și va exista o preocupare permanentă de evaluare și monitorizare a calității în facultatea noastră, astfel încât Facultatea de Matematică din Iași să-și păstreze prestigiul deja dobândit la nivel național și internațional.

IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

În facultatea noastră există o preocupare permanentă privind asigurarea calității actului educațional precum și un program coerent de acțiune în vederea îndeplinirii următoarelor obiective:

- creșterea capacității facultății de a furniza calificări superioare adaptate cerințelor în schimbare a pieței muncii;
- consolidarea inovării, cooperării și a rețelelor între facultăți de același profil din țară și străinătate, mediul de afaceri și centrele de cercetare;
- creșterea relevanței învățământului superior matematic pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere, prin programe de studii universitare mai bune;
- extinderea oportunităților de învățare în învățământul superior matematic și informatic;
- continuarea promovării programelor de cercetare de excelență;
- creșterea vizibilității internaționale.

Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

În universitate există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.

IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Programele de studiu existente în facultate sunt supuse periodic unei analize privitoare la adecvarea și corelarea planurilor de învățământ, actualizarea fișelor disciplinelor, procedeele de evaluare și examinare. Se evaluează de asemenea calitatea fiecărui program de studiu.

IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Se practică de asemenea și o comparație cu programele desfășurate în facultăți europene de profil.

Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1 Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate.

IP.C.3.1.1 Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Regulile și procedurile specifice de examinare sunt stabilite pentru fiecare disciplină din planul de învățământ în cadrul fișei disciplinei; ele sunt aplicate consecvent de către titularii de cursuri. La examinare participă obligatoriu, pe lângă titularul cursului, încă un cadru didactic de specialitate (conducătorul seminariilor sau al lucrărilor de laborator).

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. În cadrul programelor de licență este deja instituită practica examinării pe parcursul semestrului, așa fel încât nota finală reprezintă efortul depus de student pe parcursul întregului semestru. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

Universitățile trebuie să dispună de acel personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, trebuie să fie adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor trebuie să corespundă specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat.

IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este obligatorie și se efectuează anual de către conducerea departamentului, împreună cu comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic. Rapoartele anuale ale comisiei sunt dezbătute în Consiliul Facultății.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Inceput cu anul universitar 2008-2009, personalul didactic este evaluat semestrial de către studenți. La începutul fiecărui semestru studenții completează un chestionar de evaluare a cadrelor didactice cu care au avut ore în semestrul anterior. Rezultatele acestor evaluări sunt discutate individual și constituie unul din criteriile din grila de evaluare anuală a cadrelor didactice.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul Universității

Fiecare cadru didactic are obligația de a-și completa fișa anuală de autoevaluare. Această fișă realizează o evaluare multicriterială și o clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității academice de către fiecare cadru didactic. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

Una din principalele preocupări ale facultății va fi, ca și până acum, actualizarea permanentă a resurselor și serviciilor pe care le oferim studenților noștri, astfel încât să fie suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Facultatea noastră dispune de o bibliotecă pentru studenți, bine dotată, actualizată permanent, subordonată Bibliotecii Centrale Universitare. Totodată, studenții merituosi, cu preocupări de cercetare, au acces și la Seminarul Matematic “Al. Myller”, probabil cea mai bună bibliotecă de specialitate la nivel național. Vom continua să sprijinim bibliotecile noastre în achiziționarea de cărți de specialitate precum și abonamente la principalele reviste de matematică și informatică din țară și străinătate.

IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării

Fiecare cadru didactic al facultății dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Facultatea va asigura, și în viitorii patru ani, toate condițiile necesare desfășurării la nivel de excelență a procesului didactic.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

Facultatea de Matematică va continua stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și cercetare prin acordare de premii, burse și facilitarea deplasării lor la concursurile și manifestările științifice studențești. Totodată vom sprijini participarea studenților cu performanțe la seminariile științifice săptămânale organizate în cadrul facultății.

Vom continua activitățile tutoriale pentru recuperarea studenților cu dificultăți în învățare și le vom extinde, în funcție de necesități.

IP.C.5.1.4 Servicii studențești

La nivel de facultate, vom continua să colaborăm cu serviciile specializate existente la nivel de Universitate pentru a spori calitatea serviciilor sociale, culturale și sportive oferite studenților noștri.

Criteriul C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1 Sisteme de informații

IP.C.6.1.1 Baze de date și informații

Toate documentele (planuri, rapoarte, statistici, fișe de evaluare, etc.) privitoare la asigurarea internă a calității sunt pastrate la Decanat și sunt actualizate sistematic.

Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1 Informație publică

IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Facultatea afișează din timp, pe situl www.math.uaic.ro și la afișierul facultății toate informațiile de interes public cu privire la programele de studii și diplomele și calificările oferite. Mai mult, oferta de studii este promovată direct în licee, prin prezentări susținute de cadre didactice din facultate.

Criteriul C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă

prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

La nivel de universitate este constituită Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Vom continua să sprijinim activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității prin implementarea permanentă a măsurilor de îmbunătățire a calității actului educațional, prin identificarea și adoptarea bunelor practici existente în domeniile de calitate. Vom pune, ca și până acum, la dispoziția Comisiei toate documentele necesare în vederea elaborării rapoartelor anuale de evaluare internă.

DECAN,

Prof.univ.dr. Cătălin-George LEFTER