

Proiect managerial pentru funcția de decan al Facultății de Matematică

Cătălin-George Lefter

Iași, 16 martie 2012

Facultatea de Matematică este formată dintr-un colectiv deosebit de valoros de cadre didactice, cu rezultate științifice remarcabile, vizibile în publicațiile internaționale de specialitate. Există astfel multe schimburi științifice (poziții invitate, invitații la conferințe, etc.) între Facultatea de Matematică și institute de cercetare sau facultăți, departamente de specialitate din străinătate.

Trebuie totodata menționat numărul mare de matematicieni de valoare internațională, formați în școala matematică ieșeană și care ocupă poziții de cercetare sau didactice în universități și institute de prim rang din întreaga lume.

Membrii Facultății de Matematică desfășoară de asemenea o activitate didactică de înaltă calitate, lucru vizibil prin rezultatele studenților și absolvenților. Studenții de vârf au întotdeauna oportunități de a își continua studiile la universități de prestigiu din afara țării, întărind în acest fel legăturile academice pe care le are facultatea noastră.

Tot în acest sens trebuie subliniat rolul deosebit și, într-o bună măsură, definitoriu pe care îl are Facultatea de Matematică în relația cu învățământul preuniversitar prin pregătirea de profesori de matematică de liceu, prin activitățile comune de formare și perfecționare.

De asemenea, Facultatea de Matematică pregătește specialiști în informatică și, prin ofertele de mastere de specialitate, dă posibilitatea viitorilor absolvenți să aleagă diverse cariere în cercetare, industrie, tehnologia informației, bănci etc.

În acest context, consider că există patru direcții esențiale ce trebuie avute în vedere în calitate de decan:

1. Activitatea științifică

- (a) Asigurarea unui cadru armonios de lucru prin stimularea seminariilor științifice și a grupurilor de lucru, organizarea de minicursuri și conferințe cu invitați din afara universității.
- (b) Menținerea și creșterea vizibilității internaționale. Acest lucru se va face prin încurajarea publicării în reviste de prestigiu, cu indicatori scientometrici ridicați, și prin organizarea de manifestări științifice, în colaborare cu Institutul de Matematică al Filialei din Iași a Academiei Române, manifestări la care să participe și matematicieni din alte centre de cercetare din străinătate.
- (c) Încurajarea tinerilor de valoare și atragerea acestora către munca de cercetare, inclusiv a celor cu doctorate obținute în străinătate la universități de prestigiu. Desigur, acest aspect depinde de mai mulți factori: administrativi, financiari, sociali dar și de opțiunile personale ale tinerilor în cauză.
- (d) Promovarea prin concurs, pe poziții superioare, a persoanelor cu activitate științifică și didactică deosebită. Ca și la punctul anterior, punerea în practică a acestui lucru depinde de diverși factori, ce privesc în special posibilitatea de a crea poziții corespunzătoare în statele de funcțiuni, care să poată apoi fi scoase la concurs.
- (e) Atragerea de fonduri pentru cercetare, prin încurajarea obținerii de finanțări externe: granturi, sponsorizări ale unor acțiuni cu caracter științific, etc.

2. Activitatea didactică

- (a) Atragerea elevilor buni și foarte buni către Facultatea de Matematică, prin acțiuni de promovare în școli a ofertei educaționale.
- (b) În sensul creșterii atractivității pentru elevii foarte buni, trebuie avută în vedere și o ajustare a programelor, în special la secțiile de master, pentru ca în final absolvenții să poată avea posibilități reale de a urma o carieră pe baza pregătirii universitare primite.
- (c) Corelarea programelor de master cu ofertele de teme de doctorat. În condițiile în care durata unui doctorat este de numai trei ani, pregătirea pe o direcție specifică trebuie să înceapă prin cursurile de master.

- (d) Întărirea colaborării dintre Facultatea de Matematică și mediul școlar preuniversitar.
 - (e) Stimularea programelor educaționale organizate în colaborare cu alte universități din străinătate. Facultatea de Matematică pregătește, în special la nivel doctoral, dar și în ciclul de licență și master, studenți străini de foarte bună calitate, ce au contribuit, pe de o parte la dinamizarea vieții științifice studențești și, pe de altă parte, la creșterea vizibilității în afară a realizărilor noastre.
 - (f) Periodic, trebuie făcută analiza critică obiectivă a nivelului real al studenților, a situației prezenței la activitățile didactice, pentru a putea asigura o atmosferă de lucru corectă, fără de care nivelul final al absolvenților nu poate fi satisfăcător.
3. Relația cu conducerea universității și cu celelalte facultăți din Universitatea “Al.I.Cuza”
- (a) Colaborare deschisă, pe baza unui dialog rațional, cu argumente obiective.
 - (b) Participarea la activitățile și manifestările științifice organizate de Universitate: conferințe, campanii promoționale și saloane educaționale, granturi de sprijin a activității de cercetare (doctorate, studii postdoctorale), etc.
 - (c) Analiza, împreună cu facultățile ce au cursuri de matematică, a nevoilor de cunoștințe pentru studenți și a conținutului programelor (dacă este cazul, la solicitarea facultăților în cauză).
4. Relația cu membrii Facultății de Matematică și cu colegii din structurile de conducere (consiliu, departament, școala doctorală)
- (a) Colaborare deschisă, pe baza unui dialog rațional, cu argumente obiective.
 - (b) Transparența deciziilor, în mod special a celor ce implică aspectele financiare ale facultății, acordarea de salarii și gradații de merit, concursurile de ocupare de post și de promovare, doctorate, etc.