

Program managerial 2020-2024
pentru funcția de director
al Departamentului de Matematică,
Facultatea de Matematică,
Universitatea Alexandru Ioan Cuza

Profesor Doctor Ioan BUCATARU

Acest program managerial este continuarea celui propus în 2016 și are ca scop desfășurarea în condiții optime a activităților din cadrul Departamentului de Matematică.

Folosind și experiența dobândită în ultimii ani, pentru buna desfășurare a acestor activități am în vedere îndeplinirea unor obiective, cu respectarea unor priorități stabilite în urma consultării colegilor, colectivelor din cadrul facultății, comisiei metodice, consiliului departamentului, consiliului facultății și a conducerii facultății.

Pentru o bună desfășurare a activităților voi avea în vedere obiective specifice pentru activitatea administrativă, didactică și de cercetare.

1) Activitatea administrativă.

Obiectivul principal, subordonat acestei activități, constă în asigurarea unei funcționări eficiente a departamentului prin stabilirea unor norme didactice echilibrate pentru toți colegii.

Obiective punctuale și priorități:

- Asigurarea unui proces natural, corect și transparent de scoatere la concurs a posturilor didactice pentru atragerea tinerilor și promovarea colegilor care îndeplinesc standardele locale/naționale și au o activitate didactică foarte bună. Pentru îndeplinirea acestui proces consider deosebit de utile discuțiile din cadrul colectivelor facultății. Cred că ar fi utilă o delimitare clară a acestor colective și asumare de către fiecare colectiv a unui lider.

În perioada 2016-2020 au fost ocupate prin concurs următoarele posturi didactice: asistent 3, lector 2, conferențiar 1, profesor 4. Un post de asistent și două de conferențiar sunt în concurs.

- În ultimii patru ani au avut loc modificări ale planurilor de învățământ, atât la licență cât și la master. Voi încuraja discuțiile pe baza acestor planuri pentru eventualele îmbunătățiri.

În perioada 2016-2020 au avut loc două vizite ARACIS. Prima vizită a evaluat secția Matematică-Informatică de la licență, cea de a doua programul Matematică de la master. Ambele evaluări s-au încheiat cu acordarea calificativului "de încredere".

- Voi continua dialogul cu inspectoratul școlar, cadrele didactice din învățământul preuniversitar și o promovare mai susținută a programelor de studiu oferite, în rândul elevilor din liceu. Voi promova cursurile didactice de la master pentru a putea fi folosite în activitatea de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

În perioada 2016-2020 s-au încheiat parteneriate cu inspectoratul școlar și unele licee/colegii din Iași pentru efectuarea practicii de specialitate.

2) Activitatea didactică.

Obiectivul principal, pentru buna desfășurare a acestei activități, îl reprezintă îmbunătățirea activității didactice a tuturor membrilor Departamentului de Matematică.

Obiective punctuale și priorități:

- Încurajarea și medierea dialogului între colegi privind programele analitice, a respectării fișelor disciplinelor. Analiza cursurilor și a conținuturilor oferite, în vederea asigurării unui nivel minim de compatibilitate cu alte discipline.

- Promovarea suportului de curs, seminar și laborator folosind paginile web pentru fiecare disciplină, respectiv a paginilor personale.
- Utilizarea/identificarea unor criterii de evaluare a performanței didactice în cadrul standardelor de ocupare a posturilor didactice, a concursurilor pentru acordarea gradațiilor de merit și a oricăror altor forme de evaluare academică.
- Încurajarea studenților în exercitarea dreptului de evaluare anuală a cadrelor didactice și consultarea colegilor și a studenților pentru îmbunătățirea fișei de evaluare.
Cred că este necesar să găsim soluții pentru a crește procentul studenților care participă la această evaluare. În ultimii ani procentul studenților care au participat la această evaluare a fost cuprins între 10 și 25%.
- Continuarea și extinderea procesului de tutoriat, prin care studenții cu rezultate bune la învățatură, într-un cadru organizat, pot ajuta colegi cu rezultate slabe.
Activitatea de tutoriat este inclusă în planurile de învățământ, ca disciplină facultativă cu 3 credite, în semestrele 3, 4, 5 și 6. În ultimii ani am avut aproximativ 10 studenți care s-au înscris la această activitate.
- Intensificarea dialogului cu studenții pentru a identifica din timp problemele cu care se confruntă și pentru a găsi soluții de rezolvare a lor.

3) Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare a membrilor Departamentului de Matematică poate fi stimulată prin crearea unui cadru competitiv și a unei atmosfere de cooperare și încredere reciprocă.

Obiective punctuale și priorități

- Încurajarea organizării de cercuri științifice studentești și atragerea studenților valoroși către activitatea de cercetare.
- Aprobarea participărilor la manifestări științifice de prestigiu și încurajarea participării tinerilor la programe postdoctorale printr-o normare flexibilă a activității didactice.
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu foști absolvenți ai Facultății de Matematică care ocupă poziții de cercetare/didactice la universități de prestigiu din străinătate. Voi încuraja invitarea acestora pentru a ne împărtăși din experiența lor, folosind eventual proiectele de mobilitate pentru cercetători din diaspora.

Sunt conștient că obiectivele prezentate în cadrul acestui program managerial nu vor putea fi îndeplinite fără sprijinul și cooperarea directă a colegilor Departamentului de Matematică.

31.07.2020

Prof. Dr. Ioan Bucataru

