



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MATEMATICA
1.3 Departamentul	MATEMATICA
1.4 Domeniul de studii	MATEMATICA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	MATEMATICA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ducu Harabagiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ducu Harabagiu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul matematicii.
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul se adresează studenților din anul I, aflați la un nivel mediu de limbă și își propune, ca obiectiv general, pregătirea studenților pentru a funcționa eficient în limba engleză în viitoarea lor profesie. El se constituie ca o primă etapă de consolidare a cunoștințelor gramaticale de limbă engleză.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• înțelegerea și utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale• citirea și înțelegerea textelor cu un caracter general• însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și folosirea practică a cunoștințelor privitoare la lexicul limbii engleze contemporane vorbite.• prezentarea sau exprimarea orală a unor realități sociale, de viața curentă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tenses of the Indicative: a Short Overview; Present Tense Simple vs. Present Tense Continuous.	interactiv	[1-7]- 2h
2.	Present Perfect Tense (simple and continuous) vs. Past Tense (simple and continuous).	interactiv	[1-7]- 2h
3.	Past Perfect (simple and continuous) vs. Past Tense (simple and continuous).	interactiv	[1-7]- 2h
4.	Means of Expresssing Futurity in English.	-	[1-7]- 2h
5.	Sequence of Tenses.	interactiv	[1-7]- 2h
6.	Conditional Sentences.	interactiv	[1-7]- 2h
7.	Revision	interactiv	[1-7]- 2h



Bibliografie:

1. Gălățeanu G, Comișel E, *Gramatica limbii engleze*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1982
2. Visan, Monica *Metodă Rapidă de Învățare a Gramaticii Engleze*, Ed. Viitorul Romanesc, 1992
3. Crace, Araminta, Jacky Newbrook, Richard Acklam, Sally Burgess *Going for Gold. Upper Intermediate*, Longman, 2003
4. Horia Hulban, Tamara Lăcătușu, Călina Gogălniceanu, *Competență și Performanță*, Ed. Științifică și enciclopedică; București, 1983
5. John & Liz Soars, *Headway Upper Intermediate (Student's Book; Work Book)*, O.U.P. 1994
6. Clare, Antonia, Wilson JJ *Total English*, Pearson Longman, 1998
7. Acklam, Richard, Crace Araminta, *Going for Gold*, Pearson Longman, 2003.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Present Tense Simple vs. Present Tense Continuous: PRACTICE.	interactiv	[1-7]- 1h
2.	Present Perfect Tense (simple and continuous) vs. Past Tense (simple and continuous): PRACTICE	Interactiv	[1-7]- 1h
3.	Past Perfect (simple and continuous) vs. Past Tense (simple and continuous) : PRACTICE	interactiv	[1-7]- 1h
4.	Means of Expresssing Futurity in English. PRACTICE	interactiv	[1-7]- 1h
5.	Sequence of Tenses: PRACTICE	interactiv	[1-7]- 1h
6.	Conditional Sentences: PRACTICE	interactiv	[1-7]- 1h
7.	Assessment	test	[1-7]- 1h

Bibliografie:

1. Gălățeanu G, Comișel E, *Gramatica limbii engleze*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1982
2. Visan, Monica *Metodă Rapidă de Învățare a Gramaticii Engleze*, Ed. Viitorul Romanesc, 1992
3. Crace, Araminta, Jacky Newbrook, Richard Acklam, Sally Burgess *Going for Gold. Upper Intermediate*, Longman, 2003
4. Horia Hulban, Tamara Lăcătușu, Călina Gogălniceanu, *Competență și Performanță*, Ed. Științifică și enciclopedică; București, 1983
5. John & Liz Soars, *Headway Upper Intermediate (Student's Book; Work Book)*, O.U.P. 1994
6. Clare, Antonia, Wilson JJ *Total English*, Pearson Longman, 1998
7. Acklam, Richard, Crace Araminta, *Going for Gold*, Pearson Longman, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		scris si vorbit	50%
10.5 Seminar/ Laborator		scris si vorbit	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Indeplinirea standardelor minime de performanta aferente disciplinei.			

Data completării
03.10.2019

Titular de curs
Lect. dr. **Ducu Harabagiu**

Titular de seminar
lect.dr. **Ducu Harabagiu**

Data avizării in departament
22.10.19

Director de departament
Prof.Dr. Ioan Bucataru