

**FIȘA DISCIPLINEI**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MATEMATICA
1.3 Departamentul	MATEMATICA
1.4 Domeniul de studii	MATEMATICA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	MATEMATICA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	lect.dr. Ducu Harabagiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect.dr. Ducu Harabagiu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* *OB* – *Obligatoriu* / *OP* – *Optional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul matematicii.
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul se adresează studenților din anul I, aflați la un nivel mediu de limbă și își propune, ca obiectiv general, pregătirea studenților pentru a funcționa eficient în limba engleză în viitoarea lor profesie. El se constituie ca o primă etapă de consolidare a cunoștințelor gramaticale de limbă engleză.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale • citirea și înțelegerea textelor cu un caracter general • însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și folosirea practică a cunoștințelor privitoare la lexicul limbii engleze contemporane vorbite. • prezentarea sau exprimarea orală a unor realități sociale, de viața curentă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	The Noun: General Considerations.	interactiv	[1-7]- 2h
2.	The Noun: Types, Number, Gender – Exceptions.	interactiv	[1-7]- 2h
3.	The Pronoun	interactiv	[1-7]- 2h
4.	The Adjective	-	[1-7]- 2h
5.	The Adverb; The Numeral	interactiv	[1-7]- 2h
6.	The Preposition; The Conjunction; Cohesive Devices.	interactiv	[1-7]- 2h
7.	Revision	interactiv	[1-7]- 2h

Bibliografie:

1. Gălățeanu G, Comișel E, *Gramatica limbii engleze*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1982
2. Visan, Monica *Metodă Rapidă de Învățare a Gramaticii Engleze*, Ed. Viitorul Romanesc, 1992
3. Crace, Araminta, Jacky Newbrook, Richard Acklam, Sally Burgess *Going for Gold. Upper Intermediate*, Longman, 2003
4. Horia Hulban, Tamara Lăcătușu, Călina Gogălniceanu, *Competență și Performanță*, Ed. Științifică și enciclopedică; B, 1983
5. John & Liz Soars, *Headway Upper Intermediate (Student's Book; Work Book)*, O.U.P. 1994
6. Clare, Antonia, Wilson JJ *Total English*, Pearson Longman, 1998
7. Acklam, Richard, Crace Araminta, *Going for Gold*, Person Longman, 2003.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	The Noun: Singular and Plural	interactiv	[1-7]- 1h
2.	The Noun: Types, Number, Gender – Exceptions. PRACTICE	traducere	[1-7]- 1h
3.	The Pronoun: PRACTICE	interactiv	[1-7]- 1h
4.	The Adjective: PRACTICE	interactiv	[1-7]- 1h
5.	The Adverb; The Numeral. PRACTICE	interactiv	[1-7]- 1h
6.	The Preposition; The Conjunction; Cohesive Devices. PRACTICE	interactiv	[1-7]- 1h
7.	Assessment	test	[1-7]- 1h
Bibliografie: 1. Gălățeanu G,Comișel E, <i>Gramatica limbii engleze</i> , Ed. Didactică și pedagogică, București, 1982 2. Visan, Monica <i>Metodă Rapidă de Învățare a Gramaticii Engleze</i> , Ed. Viitorul Romanesc,1992 3. Crace,Araminta, Jacky Newbrook, Richard Acklam, Sally Burgess <i>Going for Gold. Upper Intermediate</i> , Longman,2003 4. Horia Hulban,Tamara Lăcătușu, Călina Gogălniceanu , <i>Competență și Performanță</i> , Ed. Științifică și enciclopedică; Bu ,1983 5. John & Liz Soars , <i>Headway Upper Intermediate</i> (Student’s Book; Work Book) ,O.U.P. 1994 6. Clare, Antonia, Wilson JJ <i>Total English</i> , Pearson Longman, 1998 7. Acklam, Richard,Crace Araminta, <i>Going for Glod</i> ,Person Longman, 2003.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		scris si vorbit	50%
10.5 Seminar/ Laborator		scris si vorbit	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Indeplinirea standardelor minime de performanta aferente disciplinei.			

Data completării
03.10.2019

Titular de curs
lect.dr. Ducu Harabagiu

Titular de seminar
lect.dr. Ducu Harabagiu

Data avizării in departament
22.10.19

Director de departament

Prof.Dr. Ioan Bucataru



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr Monica Frunza						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr Monica Frunza						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Comunicarea eficientă în limba franceză, în diverse contexte profesionale, utilizându-se terminologii specifice. C2. Folosirea în mod adecvat a terminologiilor de specialitate.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de confidențialitate CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Sa utilizeze corect, în exprimarea orală cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică franceză studiate.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice elemente de cultură și de civilizație franceză și francofonă în contextul dinamicii lumii moderne▪ Exploateze didactic documente autentice pe teme de specialitate▪ Utilizeze cunoștințele de limbă franceză și competențele de comunicare pentru dezvoltarea personală și pentru o mai bună integrare socio-profesională▪ se angajeze în efortul de autoînvățare a limbii franceze și de autoevaluare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Solicitarea de informații ; descrierea	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fișe cu exerciții	1h
2.	Comunicarea în context privat și oficial	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fișe cu exerciții	1h
3.	Oferte de lucru, CV-ul ; scrisoarea profesională și amicală	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fișe cu exerciții	1h
4.	Comentarea incidentelor ; comunicarea în context administrativ	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fișe cu exerciții	1h
5.	Comunicarea în context personal (texte explicative și argumentative)	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fișe cu exerciții	1h
6.	Conversații în context turistic	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fișe cu exerciții	1h
7.	Scrisoarea oficială ;	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fișe cu exerciții	1h



8.	Retete culinare	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
9.	Marcile de expresivitate;;	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
10.	Descrierea sentimentelor	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
11.	Formularea si respingerea unei opinii	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
12.	Povestirea autobiografica	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
13.	Franceza de specialitate I	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
14.	Franceza de specialitate II	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h

Bibliografie

- Alic, Liliana (1996), *Des mots au discours. Recueil d'exercices de grammaire et de rédaction*, Pitești, Editura Carminis.
- Christensen, Marie-Helene, Maryse Fuchs, Dominique Korach (2002), *Gramatica limbii franceze de la A la Z*, București, Teora.
- Cuniță, Alexandra, Viorel Vișan (2002), *Abrégé de grammaire française*, București, Ed. Univ. din București.
- Ghidu George, Pisoschi Valeriu (2000), *Gramatica limbii franceze cu exerciții*, București, Teora.
- Gorunescu, Elena (2004), *Gramatica limbii franceze - Exerciții, verbul și adverbul*, București, Teora.
- Gorunescu, Elena (1999), *Exerciții de limba franceză*, București, Teora.
- Hildebrandt, Luck S., Beyer, Michelle, Trad. CHIRA Luana (2004), *Limba franceză. Gramatica*, All, Pocket Theacher.
- Lang, Margaret, Gruca, Isabelle (2000), *Gramatica limbii franceze moderne*, București, Teora.
- Lesot, Adeline (2010), *Bescherelle. L'essentiel pour mieux s'exprimer à l'écrit et à l'oral*, Paris, Hatier.
- Riegel M., J.-C. Pellat et R. Rioul (1994), *Grammaire méthodique du français*, Paris, P.U.F.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<i>...et côté ville</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
2.	<i>A l'office de tourisme</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
3.	<i>On cherche la gare</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
4.	<i>20 ans après</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
5.	<i>Bulletins météorologiques</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
6.	<i>Les courses de mercredi</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h



7.	<i>Au centre-ville</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
----	------------------------	--	----

Bibliografie

Dictionare : *français – français si roumain - français*

Franceza practica pentru viata de zi cu zi, trad. de Nicole Gandilhon, Sylviane Nouschi, Peter Vogelpoel, *French for Everyday Life*, Pocket – Langues pour tous, Larousse, 1994, Editura Niculescu SRL, 2004

Metode franceze diverse

Manuale si ghiduri pentru comunicare orala si in scris

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Insusirea corecta a notiunilor predate, formularea si exprimarea corecta in limba franceza	Colocviu	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Calitatea activitatii continue, contributia personala la dezbateri	Evaluare pe parcurs	50 %

10.6 Standard minim de performanță

Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe teme studiate, deprinderi gramaticale de bază

Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate

Data completării
03 oct. 2019

Titular de curs
Conf. dr Monica Frunza

Titular de seminar
Conf. dr Monica Frunza

Data avizării in departament
22.10.19

Director de departament
Prof. Dr. Ioan Bucataru