

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Mircea-Claudiu Crășmăreanu						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Cv	2.7 Regimul disciplinei	F

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					14
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Număr de credite					2

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Absolvirea disciplinelor precedente din Modulul Psiho-Pedagogic
-------------------	---

**5. Condiții (dacă este cazul)**

Nu este cazul.



## 6. Competențe

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Proiectarea activităților educaționale la disciplina Matematică</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice</li></ul> <p><b>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ la disciplina Matematică</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative la disciplina Matematică</li></ul> <p><b>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu nivelul de dezvoltarea intelectuală și afectivă a elevilor</li></ul> <p><b>C4. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea unor strategii specifice în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice</li></ul> <p><b>C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu cu respectarea principiilor de etică profesională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectiv General</b>	Formarea unor competențe didactice și a unor competențe transversale, orientate spre rezolvarea unor situații specifice de pregătire profesională în etapa de debut al carierei didactice
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ să descrie modul de organizare și funcționare a instituției școlare</li><li>▪ să descrie particularitățile de învățare și de manifestare ale elevilor</li><li>▪ să utilizeze principalele documente școlare (documente curriculare sau acte normative)</li><li>▪ să elaboreze documente școlare necesare pentru realizarea activităților didactice curente</li><li>▪ să prelucreze didactic conținuturile științifice ale disciplinei geografie;</li><li>▪ să proiecteze secvențe de lecție și lecții integrale la disciplina geografie;</li><li>▪ să consemneze date factice și reflecții personale în fișele de asistență ale lecțiilor</li><li>▪ să susțină (micro)lecții prin joc de rol în cadrul grupului de studenți</li><li>▪ să aplice criteriile de auto/evaluare a lecțiilor;</li><li>▪ să aplice metodologiile pedagogiei centrate pe elev în realizarea procesului didactic</li></ul>



## 8. Conținut

Întâlnire cu metodicianul de la facultate pentru organizare. Prima întâlnire cu mentorul. Asistențe la câteva ore de tipuri diferite la profesorul mentor folosind fișe de observații, urmate de discuții cu mentorul în plenul grupei. Asistențe la orele demonstrative și proiectarea diverselor activități împreună cu mentorul. Se vor folosi și fișe de observare. Predare singur sau în echipă cu mentorul. Lecții de probă. Alte activități. Lecții finale. Evaluarea practicii – autoevaluări, aprecieri ale colegilor și mentorului, finalizarea Caietului de practică pedagogică; predarea caietului de practică mentorului.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel propus studenților în universități din țară și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

Ideea de bază care vizează formarea viitorilor profesori este că școala reprezintă mediul organizațional cel mai complex și mai adecvat deprinderii profesiei didactice; școala este comunitatea de învățare practică, în care studentul debutant se antrenează în profesie alături de profesioniști (tutore + mentor).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
Colocviu.			

Data completării  
3.10.2019

Titular de curs  
-

Titular de seminar  
Conf. dr. Crâșmăreanu Mircea-  
Claudiu

Data avizării în departament  
22.10.19

Director de Departament  
**Prof. univ. dr. Bucataru Ioan**