



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Carmen Cozma						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea conținuturilor ariei eticii academice• Înțelegerea importanței eticii și integrității academice în dezvoltarea personalității• Acțiunea cu integritate în perioada studiilor universitare, precum și în viitoarea profesie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea etică adecvată pentru organizarea și responsabilizarea în lucrul individual și în echipă• Angajament social pe bază de valori și principii ale eticii și integrității• Participarea responsabilă în dezbaterile și în soluționarea unor cazuri de încălcare a onestității academice

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor și doctrinelor etice fundamentale• Înțelegerea necesității eticii și integrității academice• Gândirea critică asupra unor situații etice dilematice și evaluarea acestora
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Asimilarea și aplicarea valorilor și principiilor etice în ansamblul educației universitare• Formarea abilității de documentare în domeniul legislației cu privire la creația intelectuală• Dezvoltarea grijii în promovarea și susținerea integrității în mediul academic

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Necesitatea unei culturi a integrității în societatea contemporană	<ul style="list-style-type: none">• expunere• conversație euristică	2 ore Temele de curs se regăsesc în bibliografie
2.	Integritatea academică – valoare fundamentală în educație	<ul style="list-style-type: none">• expunere• problematizare• conversație euristică	4 ore Ibid. 8.1.1. Observații
3.	Etică, moralitate și legalitate. Datorie etică și responsabilitate moral-profesională	<ul style="list-style-type: none">• expunere• conversație euristică• studiu de caz	4 ore Ibid. 8.1.1. Observații
4.	Principii și doctrine etice majore.	<ul style="list-style-type: none">• expunere• problematizare• conversație euristică	2 ore Ibid. 8.1.1. Observații
5.	Coduri de conduită etică profesională	<ul style="list-style-type: none">• expunere• conversație euristică	2 ore Ibid. 8.1.1. Observații



Bibliografie Referințe principale: Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> . 1988. București: Editura Științifică și enciclopedică Carmen Cozma, <i>Introducere în aretologie. Mic tratat de etică</i> . 2001; 2004. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” D. Gould and J. Roberts. <i>A Handbook for Developing and Sustaining Honor Systems</i> . 2007. Portland, OR: Council for Spiritual and Ethical Education Lawrence Kohlberg. <i>Essays on Moral Development, Volume II</i> . 1984. San Francisco: Harper & Row Referințe suplimentare: M. Josephson and M. Mertz. <i>Honor Above All</i> . 2004. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K Tresiño. <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i> . 2012. Baltimore: The Johns Hopkins University Press

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Etică și integritate academică” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a conștientiza și a soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de lucru pentru afirmarea și dezvoltarea unor valori și norme sănătoase, de onestitate, în sfera vieții personale și socio-profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor de bază în domeniul eticii și integrității academice• Utilizarea adecvată a terminologiei axiologice și normative însușite• Capacitatea de a surprinde și de a căuta soluții la problemele de încălcare a eticii în mediul social• Participarea activă la orele de curs• Elaborarea unui micro-referat cu temă dată	Examen	50% - redactarea și prezentarea micro-referatului 50% - prezența și participarea activă la ore pe parcursul semestrului
10.6 Standard minim de performanță: Aplicarea cunoștințelor în redactarea și prezentarea unui micro-referat cu temă dată.			

Data completării
1 octombrie 2019

Titular de curs
Prof. Dr. Carmen Cozma

Data avizării în departament
22.10.19

Director de departament
Prof. Dr. Ioan Bucataru