

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZA						
2.2 Titularul activităților de curs	dr Roxana Monah						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr Roxana Monah						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					45
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Comunicarea eficientă în limba franceză, în diverse contexte profesionale, utilizându-se terminologia specifică. C2. Folosirea în mod adecvat a terminologiilor de specialitate.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de confidențialitate CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Sa utilizeze corect, în exprimarea orală cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică franceză studiate.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice și descrie un eveniment, o situație, un fenomen din spațiul cultural francez▪ Interacționeze în situații curente din viața cotidiană▪ Înțeleagă și exprime puncte de vedere personale pe teme variate

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Formule de salut, numerale	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exerciții	1h
2.	Pronumele personale subiect	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exerciții	1h
3.	Prezentul I. Verbele regulate, être, avoir	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exerciții	1h
4.	Articol hotărât, nehotărât	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exerciții	1h
5.	Negativă, genul adjectivelor, c'est/il est	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exerciții	1h
6.	Prezentul II	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exerciții	1h
7.	Pluralul substantivelor și adjectivelor	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exerciții	1h
8.	Exprimarea interogației	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exerciții	1h



9.	Adjectivele posesive, articolele contractate	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
10.	Prezentul III Viitorul apropiat	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
11.	Situarea in spatiu	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
12.	On impersonal, adjectivele demonstrative	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
13.	Pronumele complemente	Curs interactiv care combină prelegerile cu lucrul pe documente autentice, fise cu exercitii	1h
14.	Evaluare		1h

Bibliografie

Riegel M., J.-C. Pellat et R. Rioul (1994), *Grammaire méthodique du français*, Paris, P.U.F.
- www.leszexpertsfle.com

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<i>Je suis ce que je suis...</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
2.	<i>Qu'est-ce qu'il a?: objets du quotidien</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
3.	Comme un lundi	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
4.	Décrire une journée (a)typique I	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
5.	Décrire une journée (a)typique II	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
6.	Parler des activités quotidiennes	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
7.	Habitudes I	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
8.	Habitudes II	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
9.	Parler des loisirs I	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
10.	Parler des loisirs II	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
11.	Organiser un rendez-vous	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
12.	<i>Offrir des cadeaux</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h
13.	<i>Recapitulare</i>	Metode interactive: lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitățile de creativitate, jocul de rol.	1h



14	Evaluare		1h
Bibliografie Dictionare : <i>français – français</i> si <i>roumain - français</i> www.lezexpertsfle.com <i>Easyfrench</i> Metode franceze diverse			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Insusirea corecta a notiunilor predate, formularea si exprimarea corecta in limba franceza	Colocviu	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Calitatea activitatii continue, contributia personala la dezbateri	Evaluare pe parcurs	50 %
10.6 Standard minim de performanță Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

Data completării

26.09.2022

Titular de curs

Dr Roxana Monah

Titular de seminar

Dr Roxana Monah

Data avizării in departament

Director de departament

Prof. Dr. Ioan Bucataru



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Germană						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. Constantin Iustinian David						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Constantin Iustinian David						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EvP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs a studenților este necesară
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezență obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Comunicarea eficientă în limba germană în diverse contexte, utilizându-se terminologii specifice</p> <p>C2. Utilizarea în mod adecvat a terminologiilor de specialitate</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea anumitor sarcini aplicând tehnici de relaționare în echipă</p> <p>CT2. Rezolvarea în mod realist a unor situații profesionale uzuale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea noțiunilor de gramatică și vocabular specific în limba germană în scopul de a le utiliza corect, atât în exprimarea orală cât și în cea scrisă.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poarte conversații simple pe diverse teme caracteristice vieții cotidiene ▪ Descrie, să înțeleagă texte cu grad redus de dificultate. ▪ Utilizeze cunoștințele de limbă germană și competențele de comunicare pentru dezvoltarea personală și pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ausspracheregeln (Reguli de pronunție)	Prelegere, explicație, conversație	1 h
2.	das Alphabet und die Zahlen von 0 bis 20 (Alfabetul și numerele de la 0 la 20)	Prelegere, explicație, Conversație	1 h
3.	Konjugation der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben (Conjugarea verbelor regulate și neregulate)	Prelegere, explicație, Conversație	1 h
4.	W-Fragen und Ja/Nein-Fragen: Bildung und Gebrauch Întrebări care încep cu W și întrebări cu răspuns da sau nu: formare și utilizare	Prelegere, explicație, Conversație	1 h
5.	Persönliche Informationen	Prelegere, explicație, Conversație	1h
6.	Sprachen und Länder	Prelegere, explicație, Conversație	1h
7.	Wochentage, Tageszeiten und Freizeitaktivitäten (Zilele săptămânii, momentele zilei și activități de petrecere a timpului liber)	Prelegere, explicație, Conversație	1h
8.	Berufe und die Zahlen ab 21 (Joburi și numerele de la 21)	Prelegere, explicație, Conversație	1h
9.	Orientierung in der Stadt (Orientare în oraș)	Prelegere, explicație, Conversație	1h

10.	Das esse ich gern. (Asta mănânc eu cu plăcere)	Prelegere, explicație, Conversație	1h
11.	Ich gehe einkaufen. (Eu merg la cumpărături.)	Prelegere, explicație, Conversație	1h
12.	Ich und meine Familie (Eu și familia mea)	Prelegere, explicație, Conversație	1h
13.	Die Uhrzeit und Alltagsaktivitäten (Ceasul și activități de zi cu zi)	Prelegere, explicație, Conversație	1h
14.	Prüfungsvorbereitung (Pregătire pentru examen)	Prelegere, explicație, Conversație	1h

Bibliografie

Referințe principale:

Netzwerk A1.1, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch mit DVD und Audio-CDs, Klett Verlag.

Referințe suplimentare:

Netzwerk A1, Deutsch als Fremdsprache, Testheft mit Audio-CD, Klett Verlag.

Netzwerk A1, Deutsch als Fremdsprache, Lehrerhandbuch, Klett Verlag.

Netzwerk A1, Deutsch als Fremdsprache, Intensivtrainer, Klett Verlag.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tipps und Übungen für die Aussprache (Sfaturi și exerciții pentru pronunție)	lucru cu clasa, explicație conversație, lucru individual lucru cu partener	1h
2.	Tipps und Übungen für das Alphabet und die Zahlen von 0 bis 20 (Sfaturi și exerciții pentru alfabet și numerele de la 0 la 20)	lucru cu clasa, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
3.	Grammatikübungen mit dem Personalpronomen im Nominativ und den regelmäßigen und unregelmäßigen Verben (Exerciții de gramatică cu pronumele personal la nominativ și verbele regulate și neregulate)	lucru cu clasa, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
4.	Tipps und Übungen für W-Fragen und Ja/Nein- Fragen (Sfaturi și exerciții pentru întrebări care încep cu W și întrebări cu răspuns da sau nu)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
5.	Übungen zum Thema: persönliche Informationen (Exerciții pentru tema informații personale)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
6.	Wortschatzübungen und beschreibende Adjektive zum Thema: Sprachen und Länder (Exerciții de vocabular și adjective descriptive pentru tema: limbi și țări)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
7.	Wortschatzübungen zum Thema: Freizeitaktivitäten und typische Hobbys der Deutschen (Exerciții de vocabular pentru tema activități de petrecere a timpului liber și hobby-uri tipice ale germanilor)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
8.	Einüben der Zahlen ab 21 und der Berufe (Exersarea numerelor de la 21 și a meseriilor)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
9.	Wortschatzübungen zum Thema: in der Stadt und Erklärung und Einüben des bestimmten und unbestimmten Artikels und des Negativartikels (Exerciții de vocabular pentru tema: în oraș și explicarea și exersarea articolului hotărât,	Prelegere, explicație, Conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h

	nehotărât și nehotărât negat)		
10.	Wortschatzübungen zum Thema: Essen und Grammatikübungen mit dem Nominativ und Akkusativ (Exerciții de vocabular pentru tema: mâncare și exerciții de gramatică cu nominativul și acuzativul)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
11.	Erklärung und Einüben der trennbaren Verben (Explicarea și exersarea verbelor cu particulă separabilă)	Prelegere, explicație, Conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
12.	Erklärung und Einüben des Possessivpronomens (Explicarea și exersarea pronumelui posesiv)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
13.	Wortschatzübungen zum Thema: Alltagsaktivitäten und Einüben der Uhrzeit (Exerciții de vocabular pentru tema activități de zi cu zi și exersarea orei)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h
14.	Wiederholung (Recapitulare)	Prelegere, explicație, conversație, lucru individual, lucru cu partener	1h

Bibliografie

Netzwerk neu A1.1, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch mit DVD und Audio-CDs, Klett Verlag.
 Netzwerk neu A1, Deutsch als Fremdsprache, Testheft mit Audio-CD, Klett Verlag.
 Netzwerk neu A1, Deutsch als Fremdsprache, Lehrerhandbuch, Klett Verlag.
 Netzwerk neu A1, Deutsch als Fremdsprache, Intensivtrainer, Klett Verlag.
 Sprachlerncomic Deutsch als Fremdsprache Halb sieben vor dem Kino. Ein Comic-Sprachkurs für Anfänger, PONS Verlag.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat pornind de la cerințele de comunicare profesională orală și scrisă în limba germană, dar și în conformitatea cu Cadru European Comun de Referință pentru Limbi Străine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea elementelor de vocabular și gramatică necesare comunicării profesionale.	evaluare continuă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	participarea la ore și maxim 3 absențe	evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurilor de vocabular și gramatică necesare unei conversații uzuale în limba germană.			

Data completării
26.09.2022

Titular de curs
Drd. Constantin Iustinian David

Titular de seminar
Drd. Constantin Iustinian David

Data avizării **in departament**

Director de departament,
Prof. dr. Ioan Bucătaru

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MATEMATICA
1.3 Departamentul	MATEMATICA
1.4 Domeniul de studii	MATEMATICA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	MATEMATICA INFORMATICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Narcisa Onu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Narcisa Onu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în biblioteca virtuală și pe platformele electronice de specialitate					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					45
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C4. Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul matematicii.
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul se adresează studenților din anul I (semestrul I), de nivel intermediar și își propune, ca obiectiv general, pregătirea studenților pentru a funcționa eficient în limba engleză, atât în viitoarea lor profesie, cât și în plan cotidian. El se constituie ca o primă etapă de fixare a cunoștințelor gramaticale și lexicale de limbă engleză, necesare în diverse contexte formale și informale. În același timp, se face o introducere în vocabularul specific englezei de specialitate din domeniul matematicii și al afacerilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale; • citirea și înțelegerea textelor cu un caracter general; • însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și folosirea practică a cunoștințelor privitoare la lexicul limbii engleze contemporane vorbite; • producerea unor texte standard, necesare în viitoarea profesie; • prezentarea sau exprimarea orală a unor realități specifice atât mediului familiar, cât și mediului profesional.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Public Speaking -talking about oneself (qualities, skills, interests); -present simple and present continuous.	Discurs didactic Conversația Exerciții în echipe	[1-7]- 2h
2.	Looking for a Job -identifying job requirements according to skills; -arguing for and against a certain job; -present simple and continuous; -CLIL: Mathematics.	Discurs didactic Conversația Activități în grup	[1-7]- 2h
3.	Writing a Letter of Application -analyzing the structure; -discussing ways to improve it; CLIL: Business.	Discurs didactic Conversația Exerciții în grup / echipe	[1-7]- 2h
4.	Attending an Interview -discussing about skills; -discussing about past achievements; -identifying tricky questions; -the past simple.	Discurs didactic Conversația	[1-7]- 2h
5.	Writing an Effective CV -past simple Soft skills and hard skills, CLIL: ICT	Discurs didactic Tehnici interactive	[1-7]- 2h
6.	Personal and Professional Development -making future plans; -"will" future and "be going to future" -discussing opportunities to improve oneself; CLIL: Mathematics, ICT	Discurs didactic Tehnici interactive Activități în grup	[1-7]- 2h
7.	Revision	Exerciții în grup / echipe Tehnici interactive	[1-7]- 2h

**Bibliografie:**

1. Birdsall, Melanie, *Timesaver. Cross-Curricular English Activities*, Salisbury, The Baskerville Press Ltd. 2001;
2. *Cambridge English: Teaching Maths through English – A CLIL Approach*, Cambridge, pdf;
3. Evans, Virginia & Dooley, Jenny, *Access Grammar 3 Plus*, Berkshire, Express Publishing, 2008;
4. Spencer, Andrew & Vella Carole, *Business Administration. Maths and English. Functional Skills*, Hampshire, Cengage Learning EMEA, 2014.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Speaking practice: giving personal and professional information; discussing about interests and skills; ways of delivering a speech; Grammar practice: present simple and present continuous.	Exerciții în perechi/echipe.	[1-7]- 1h
2.	Practice: Soft Skills vs. Hard Skills; Grammar practice: present simple and continuous; ESP practice: mathematics	Tehnica 6/3/5; Metoda Frisco; Metoda Cubului.	[1-7]- 1h
3.	Writing practice: Letter of Application ESP practice: Business	Metoda predării-învățării reciproce; Metoda Ciorchinului.	[1-7]- 1h
4.	Speaking Practice: preparations for interviews; Grammar practice: past simple	Exerciții în grup / echipe; Explozia Stelară (Starbursting); Metoda Sinelg.	[1-7]- 1h
5.	Writing practice: a successful CV ESP practice: ICT	Exerciții în grup / echipe; Brainstorming; Metoda Ciorchinului.	[1-7]- 1h
6.	The Elevator Pitch: practice.	Exerciții în grup / echipe Explozia Stelară (Starbursting).	[1-7]- 1h
7.	Assessment	Evaluare	[1-7]- 1h

Bibliografie:

1. Cerghit, I., *Metode de învățământ*. Iași, Polirom, 2006;
2. Cucos, C., *Pedagogie*. Iași, Polirom, 2006;
3. Dignen, Bob, Flinders, Steve and Sweeney, Simon, *English 365. Professional English for Work and Life*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004;
4. Evans, Virginia, Obee, Bob, *Upstream Upper Intermediate*, Berkshire, Express Publishing, 2008;
5. Oprea, C.-L., *Strategii didactice interactive*, București, E.D.P, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		EVP, Examen final (test grilă)	30%, 30%
10.5 Seminar/ Laborator		Prezență + activitate la oral Portofoliu cu proiectele lucrate la seminar + 2 teme	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
Indeplinirea standardelor minime de performanță aferente disciplinei.			

Data completării
26.09.2022

Titular de curs
Dr. Narcisa Onu

Titular de seminar
Dr. Narcisa Onu

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. Dr. Ioan Bucataru