



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Mircea Crâșmăreanu							
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP	

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea și utilizarea corectă a terminologiei de profil</li><li>• Cunoașterea și înțelegerea importanței eticii și integrității personale și instituționale pentru un profesionist autentic</li><li>• Promovarea și dezvoltarea valorilor integrității în perioada formării universitare, precum și în viitoarea profesie</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea morală continuă în mediul academic și, în genere, în mediul social</li><li>• Dezvoltarea capacității de comunicare pe bază de valori, norme și principii etice</li><li>• Implicarea cu responsabilitate în identificarea și în soluționarea unor cazuri de conduită etică necorespunzătoare la nivel individual și organizațional</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și asimilarea cadrului teoretico-aplicativ fundamental al eticii</li><li>• Înțelegerea semnificației studierii eticii și integrității academice</li><li>• Recunoașterea și evaluarea caracterului complex, dilematic, al problematicei etice</li></ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apropierea și aplicarea valorilor, normelor și principiilor etice în ansamblul educației universitare</li><li>• Formarea abilității de identificare a surselor bibliografice de referință și a capacității de utilizare a acestora în funcție de context</li><li>• Dezvoltarea valorilor datoriei, respectului și responsabilității în promovarea și menținerea integrității personale și instituționale</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Etica – delimitări conceptuale; particularități ale eticii academice	<ul style="list-style-type: none"><li>•expunere</li><li>•conversație euristică</li></ul>	2 ore Temele de curs se regăsesc în bibliografie
2.	Cultura integrității în societatea contemporană	<ul style="list-style-type: none"><li>•expunere</li><li>•problematizare</li><li>•conversație euristică</li></ul>	2 ore Ibid. 8.1.1.
3.	Axiologie și normativitate etică în mediul academic	<ul style="list-style-type: none"><li>•expunere</li><li>•dezbateri</li><li>•problematizare</li></ul>	4 ore Ibid. 8.1.1.
4.	Caracter moral; datorie etică și responsabilitate moral-profesională	<ul style="list-style-type: none"><li>•expunere</li><li>•conversație euristică</li><li>•studiu de caz</li></ul>	2 ore Ibid. 8.1.1.
5.	Coduri de conduită etică profesională în sistemul educațional	<ul style="list-style-type: none"><li>•expunere</li><li>•comentariu de text</li><li>•conversație euristică</li></ul>	2 ore Ibid. 8.1.1.

### Bibliografie

Coduri de conduită etică academică (selecție)

Carmen Cozma, *Introducere în aretologie. Mic tratat de etică*. 2001; 2004. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”

Carmen Cozma. „Fundamente ale eticii și integrității academice”. În vol. *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională*. 2018. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina „etică și integritate academică” oferă elemente de bază teoretico-aplicative pentru afirmarea și menținerea unei culturi a integrității în societatea riscului și a exceselor; prioritar, ca răspuns eficace la probleme serioase de ordin moral înregistrate, în ultimii ani, în spațiul educației formale la nivel global. Studiarea acestei materii se constituie în suport pentru formarea continuă a caracterului moral al actorilor sociali, prin înțelegerea importanței cunoașterii, aproprierii, punerii în act și a transducerii valorilor și normelor integrității în plan individual și public, prin promovarea unui climat de respect și dialog, de onestitate, grijă, competență și responsabilitate socială.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Evaluare continuă și finală	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea conceptelor de bază în domeniul eticii și integrității academice</li><li>Utilizarea adecvată a terminologiei axiologice și normative însușite</li><li>Capacitatea de a surprinde și de a căuta soluții la problemele de încălcare a eticii în mediul social, cu deosebire în mediul educațional formal</li><li>Participarea activă la orele de curs</li><li>Elaborarea unui micro-referat cu temă dată</li></ul>	Colocviu	50% - redactarea și prezentarea micro-referatului 50% - prezența și participarea activă la ore pe parcursul semestrului
<b>10.6</b> Standard minim de performanță: Aplicarea cunoștințelor în redactarea și prezentarea unui micro-referat cu temă dată			

Data completării  
27 septembrie 2022

Titular de curs  
Conf. Dr. Mircea Crâșmăreanu

Data avizării în departament

Director de departament  
Prof. Dr. Ioan Bucataru