



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică
1.3 Departamentul	Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Matematicii						
2.2 Titularul activităților de curs	Iulian STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Iulian STOLERIU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					62
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prelegere
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Operarea cu notiuni si metode matematice Explicarea si interpretarea conceptelor matematice in evolutia lor constructiva. Recunoasterea principalelor clase / tipuri de probleme matematice si selectarea metodelor si a tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor. • C3. Prelucrarea si analiza unor informatii referitoare la rezultate matematice.
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea regulilor de munca riguroasa si eficienta, manifestarea unor atitudini responsabile fata de domeniul stiintific si didactic, pentru valorificarea optima si creativa a propriului potential în situatii specifice, cu respectarea principiilor si a normelor de etica profesionala</p> <p>CT3. Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata, atât în limba româna, cât si într-o limba de circulatie internationala</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea capacitatii de a înțelege lumea contemporană în cadrul mai larg al tradiției și istoriei ➤ Satisfacerea, în parte, a curiozitatii. despre cum s-a dezvoltat Matematica și cum se încadrează ea în cultură
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ cunoasca istoria si dezvoltarea in timp a conceptelor matematice ➤ aiba o viziune de ansamblu a Matematicii □ □ ➤ aiba o idee generala despre dezvoltarea matematicii de la sistemele numerice timpurii până la matematica moderna ➤ aiba o intelegere a Matematicii din doua perspective: ca stiinta si ca arta ➤ faca unele conexiuni intre dezvoltarea Matematicii si tehnologia moderna

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Preliminarii (definitii ale Matematicii, surse, organizare a istoriei dupa diverse caracteristici)	Prelegere	2 ore
2.	Preistoria Matematicii (Matematica civilizatiilor antice, perioada elenista)	Prelegere	2 ore
3.	Matematica in perioada medievala (500-1400) in China, India, Islam, Europa	Prelegere	2 ore
4.	Matematica in perioada pre-moderna (1400-1700)	Prelegere	2 ore
5.	Istoria Matematicii moderne (1700-2000)	Prelegere	2 ore
6.	Istoria Matematicii contemporane	Prelegere	2 ore
7.	Istoria Matematicii in Romania	Prelegere	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- I. Stoleriu, *Istoria Matematicii*, note de curs (online) 2022
- G. Andone, *Istoria matematicii in Romania*, Ed. St., Bucuresti, vol. I (1965), vol. II (1966), vol. III 1967
- Katz, Victor J., *A History of Mathematics: An Introduction*, Reading, Mass: Addison-Wesley, 1998
- Mihaileanu, N.N., *Istoria matematicii*, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 1974
- Burton, D.M., *The History of Mathematics - An Introduction*, McGraw-Hill, New York, 1997

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul oferă pregătire informațional-formativă, utilă unei cariere didactice sau de cercetare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		eseu scris	90%
10.5		prezente la curs	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Minimum nota 5(cinci) la eseul scris			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2022

Dr. Iulian STOLERIU

Dr. Iulian STOLERIU

Data avizării în departament

Director de departament,
Profesor Dr. Ioan Bucătaru